

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

Übersicht Modulverantwortliche - SS 2012

Übersicht / Module		Modulverantwortlicher
Grundlagenstudium		Professor/in
I.1.	BWL	Lerchenmüller
I.2.	Externes Rechnungswesen	Rümmele
I.3.	Informationstechnik	Staiger
I.4.	Methodische Grundlagen I	Hohlstein
I.5.	Volkswirtschaftslehre I	Hohlstein
I.6.	Wirtschaftsrecht I	Scorl
II.1.	Beschaffung und Produktion	Matthäus
II.2.	Empirische Methoden I	Wewel
II.3.	Internes Rechnungswesen	Barth
II.4.	Business English ^E	Sailer, Krottenthaler, Binder-Diez
II.5.	Wirtschaftsrecht II	Förschler
II.6.	EDV-Systeme im Unternehmen	Reinert
III.1.	Betriebliche Finanzwirtschaft	Sailer
III.2.	Personalmanagement	Achouri
III.3.	Empirische Methoden II	Wewel
III.4.	Volkswirtschaftslehre II	Hohlstein
III.5.	Methodische Grundlagen II	Hohlstein
IV.1.	Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	Hoss
IV.2.	Marketing	Ginter
IV.3.	Operations Research	Matthäus
IV.4.	Unternehmensführung	Bruck
	Planung und Entscheidung (nur noch alte SPO!)	Reinert
Vertiefungsstudium		Professor/in
MKT	Marketing	Ramme
UF	Unternehmensführung	Bruck
CF	Controlling & Finanzen	Sailer
FDL	Finanzdienstleistungen	Graf
IHL	Industrie / Handel / Logistik	Matthäus
SW	Steuerberatung / Wirtschaftsprüfung	Rümmele
IBM	International Business and Management	Herbes
FM	Freies Modul: Wirtschaftsinformatik	Staiger
FM	Freies Modul: Öffentliches- und Europarecht	Scorl
FM	Freies Modul: Image & Publicity	Soulas de Russel
Vertiefungsstudium (Module aus anderen Studiengängen)		Professor/in
FM	Freies Modul: Weltwirtschaft I	Körper-Weik
FM	Freies Modul: Weltwirtschaft II	Körper-Weik
FM	Freies Modul: Non Profit Ökonomik und Management I	Körper-Weik
FM	Freies Modul: Non Profit Ökonomik und Management II	Körper-Weik
FM	Freies Modul: Empirische Analysen I	
FM	Freies Modul: Empirische Analysen II	
FM	Freies Modul: Wirtschaftliches Handeln in der frankophonen Welt	
FM	Freies Modul: Automobilwirtschaft I	Diez
FM	Freies Modul: Automobilwirtschaft II	Diez

Bei Fragen zu den Modulen und Programmen wenden Sie sich bitte an den jeweiligen Modul- bzw. Programmverantwortlichen.

Modulübersicht 1. Semester

1. Semester	Anzahl Gruppen	CR	SWS	Prüfungsleistung	Modulverantwortlicher
I.1. BWL		7	6	K 90	Prof. Dr. Lerchenmüller
I.1.1. Einführung in die BWL - Vorlesung	1	2	2		
I.1.2. Einführung in die BWL - Übung	3	2	1		
I.1.3. Grundlagen der Organisation	1	2	2		
I.1.4. Dienstleistungsmanagement	1	1	1		
I.2. Externes Rechnungswesen		5	4	K 90	Prof. Dr. Rümmele
I.2.1. Buchführung	2	2	2		
I.2.2. Bilanzierung	2	1	1		
I.2.3. Übung	2	2	1		
I.3. Informationstechnik		4	3	K 60 + S	Prof. Dr. Staiger
I.3.1. Grundlagen	2	1	1		
I.3.2. Datenbanken - Vorlesung	2	1	1		
I.3.3. Datenbanken - Übung	4	2	1		
I.4. Methodische Grundlagen		4	2	R	Prof. Dr. Hohlstein
I.4.1. Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens - Übung	4	2,5	1		
I.4.2. Methoden der Präsentation - Übung	4	1,5	1		
I.5. Volkswirtschaftslehre I		6	5	K 60 + R	Prof. Dr. Hohlstein
I.5.1. Mathematische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften	3	1,5	1		
I.5.2. Allgemeine VWL	3	2	2		
I.5.3. Mikroökonomik	1	1	1		
I.5.4. Fallstudien zur Mikroökonomik - Übung	3	1,5	1		
I.6. Wirtschaftsrecht I		4	4	K 90	Prof. Dr. Scori
I.6.1. Rechtsgeschäftslehre	2	3	3		
I.6.2. Übung	3	1	1		
Gesamt		30	24	5 K (2x60, 3x90)+ 2 R + 1 S	

Modulbeschreibung

Code I.1.	Modulbezeichnung BWL (Einführung in die Betriebswirtschaftslehre)
---------------------	---

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

<p>Qualifikationsziele</p> <p>Die Studierenden gewinnen einen breiten Einblick in die Disziplin Betriebswirtschaftslehre (BWL). Sie können diese in das Umfeld der (Wirtschafts-)Wissenschaften einordnen. Sie erkennen, dass es verschiedene Wirtschaftszweige mit jeweils unterschiedlicher Charakteristik gibt. Sie verstehen, welche Funktionen bzw. Prozesse von Unternehmen in Marktwirtschaften bewältigt werden müssen. Sie erhalten einen Überblick über Instrumente zur Steuerung von Unternehmen.</p> <p>Die Studierenden erwerben schwerpunktmäßig Kenntnisse über die Unternehmensfunktion der Organisation und über die Führung von Dienstleistungsunternehmen.</p> <p>Im Einzelnen werden folgende Kenntnisse und Fertigkeiten erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Kenntnis der Grundlagen der Organisation - Kenntnis der Grundlagen des Dienstleistungsmanagements - Verständnis der Strukturen und Prozesse von Unternehmen - Verständnis der organisatorischen Grundtatbestände in Unternehmen im Hinblick auf Aufbau- und Ablauforganisation - Verständnis der Arbeitsweise und der Steuerung von Dienstleistungsunternehmen
<p>Inhalte</p> <p>Das Modul dient der allgemeinen Einführung in das Studium der Betriebswirtschaftslehre. Es befasst sich mit der BWL und ihren Nachbardisziplinen sowie mit allen relevanten Teilgebieten der BWL. Neben den generellen Grundlagen der BWL liegen Schwerpunkte auf der Unternehmensorganisation und dem Dienstleistungsmanagement.</p>
<p>Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)</p> <p>Die Wissensvermittlung erfolgt zumeist in interaktiven Vorlesungen. Durch zahlreiche praktische Beispiele und durch die Integration von Case Studies werden Bezüge zur Praxis hergestellt. In der begleitenden BWL-Übung bearbeiten die Studierenden in Gruppen ausgewählte, am Vorlesungsstoff orientierte Aufgaben mit anschließender Ergebnispräsentation.</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Keine Voraussetzungen
Vorbereitung für das Modul	Vgl. die Literaturangaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Das Modul bietet die Basis für das BWL-Studium. Die erworbenen Inhalte und Methoden werden in allen folgenden Modulen vorausgesetzt und sind zu deren erfolgreicher Bewältigung zwingend erforderlich.
Einsatz in anderen Studiengängen	Das Modul wird in anderen Studiengängen nicht eingesetzt.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
K (90)	100 %

Organisation

Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Michael Lerchenmüller		
Modulart Wahlfach	Turnus Jedes Semester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzungen keine	ECTS-Punkte 7	Präsenz in SWS 6
Workload 7 ECTS-Punkte x 25 = 175 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Präsenz/ Kontakt 105 Std. / 60 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 35 Std. / 20 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 35 Std. / 20 %

Ausgestaltung

Modulelemente	
Modulelemente: I.1.1. Einführung in die BWL- Vorlesung I.1.2. Einführung in die BWL – Übung I.1.3. Grundlagen der Organisation I.1.4. Dienstleistungsmanagement	Dozent/in: Ginter Lerchenmüller Reintjes Lerchenmüller

Beschreibung für Modulelement

Code: I.1.1.	Titel des Modulelements: Einführung in die BWL - Vorlesung
------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, die u.g. Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre

Fertigkeiten im Fach

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die gesamte Betriebswirtschaftslehre. Sie erhalten einen Einblick in die Führungsfunktionen des Unternehmens. Sie lernen zwischen Kernfunktionen und unterstützenden Funktionen zu unterscheiden. Sie verstehen, wie sich die betriebliche Funktionserfüllung in der Finanzsphäre des Unternehmens in messbaren Größen niederschlägt. Die Studierenden können nachvollziehen, welche konstitutiven Entscheidungen in einem Unternehmen zu treffen sind.

Fertigkeiten bezogen auf Systeme

Die Studierenden erkennen, dass die Positionierung und die Strukturierung von Unternehmen mit Hilfe des Systemansatzes auf wissenschaftlich-systematische Weise vorgenommen werden kann. Sie verstehen, dass Unternehmen in ein Umsystem eingebettet sind, das sich zwiebelschalenförmig darstellt (von der Branche über die Volkswirtschaft bis hin zur Globalwirtschaft) und in dem für das Unternehmen relevante Nachbarsysteme agieren (z. B. Lieferanten, Konkurrenten, Kunden etc.); sie verstehen weiterhin, dass Unternehmen gleichzeitig in ihrem Inneren aus Subsystemen (Bestandteilen wie Strategischen Geschäftseinheiten, Abteilungen) und aus einzelnen Elementen (z. B. Mitarbeiter/innen) bestehen. Die Studierenden können nachvollziehen, durch welche unterschiedlichen Arten von Beziehungen Umsystem, das Unternehmen als System, Nachbarsysteme, Subsysteme und Elemente miteinander verbunden sind: Durch materielle, monetäre, personelle sowie Kommunikationsbeziehungen.

Fertigkeiten der Selbstorganisation

Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagenliteratur zur Betriebswirtschaftslehre. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und auf diese Weise die Lehrveranstaltungen vor- und nachzubereiten.

Fertigkeiten im Umgang mit Anderen

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über verschiedene betriebswirtschaftliche Fragestellungen. Sie entwickeln ihre Fähigkeiten, sich in der Fachsprache der Disziplin auszudrücken und ökonomisch fundiert zu argumentieren. Sie verstärken ihr Selbstbewusstsein im Hinblick darauf, auch vor größeren Gruppen das Wort zu ergreifen.

Wissen	Kennen / Verstehen	Anwenden	Übertragen
Fach			
Systeme			
Selbst			
Interaktion			

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

<p>Inhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung 2. Führungsfunktionen des Unternehmens 3. Unterstützende Funktionen des Unternehmens 4. Kernfunktionen des Unternehmens 5. Finanzebene von Unternehmen 6. Konstitutive Entscheidungen
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Es handelt sich insgesamt um eine interaktive Vorlesung mit zahlreichen praktischen Beispielen. Im Einzelnen kommen als Lehr-/Lernmethoden zum Tragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Vorlesung ⇒ Diskussion in der Gruppe ⇒ Gemeinsames Durchdenken von Fragen und Lösungen ⇒ Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen ⇒ Selbststudium, kooperatives Lernen
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Wöhe, G., Döring, U., Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen, jeweils neueste Auflage</p> <p>Olfert, K., Rahn, H.-J., Lexikon der Betriebswirtschaftslehre, Kiehl, 2004</p>
<p>Besonderheiten:</p> <p>Umfangreiches Skript vorhanden</p>

Organisation

Dozent/in: Dr. Thomas Ginter		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: 2 ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 45 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 50 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 5 %	

Beschreibung für Modulelement

Code: I.1.2.	Titel des Modulelements: Einführung in die BWL - Übung
------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, die u.g. Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre

Fertigkeiten im Fach

Die Studierenden analysieren einzelne ausgewählte Fragen der Betriebswirtschaftslehre, welche den Inhalten der Vorlesung „Einführung in die BWL“ (vgl. Beschreibung des Modulelements „I.1.1. Einführung in die BWL- Vorlesung“) entstammen. Sie verbessern ihre Fähigkeit, theoretische Grundlagen und modellhafte Handlungskonzepte auf konkrete betriebswirtschaftliche Problemstellungen zu übertragen. Bei dieser Veranstaltung stehen die Qualifikationsziele bezogen auf das Fach/auf Systeme und auf Fertigkeiten im Umgang mit Anderen gleichberechtigt nebeneinander.

Fertigkeiten bezogen auf Systeme

Eine Erweiterung der Fertigkeiten der Studierenden bezogen auf Systeme tritt bei der BWL-Übung nur insofern ein, als die ausgewählten Übungsaufgaben einen Bezug auf systemorientierte Fragen aufweisen.

Fertigkeiten der Selbstorganisation

Die Studierenden verbessern ihre Fertigkeiten der Selbstorganisation durch eigenständige Nachbereitung der Inhalte der Übungen, insbesondere auch zum Zwecke der Vorbereitung der Prüfungsleistung (Klausur).

Fertigkeiten im Umgang mit Anderen

Die Studierenden entwickeln in Gruppenarbeit Lösungen für ausgewählte betriebswirtschaftliche Fragestellungen. Sie recherchieren gemeinsam die erforderliche Informationsbasis, auch im Internet, und führen die Rechercheergebnisse zu kurzen Gruppenvorträgen zusammen. Dabei verbessern sie ihre Fähigkeiten, sachliche Argumente auszutauschen und auch die eigene Meinung begründet zu verteidigen. Durch die Darlegung der Resultate der Gruppe vor dem Plenum trainieren die Studierenden Präsentationstechnik, Rhetorik sowie Moderationstechnik (bei Fragen oder Kritik aus dem Plenum).

Wissen	Kennen / Verstehen	Anwenden	Übertragen
Fach			
Systeme			
Selbst			
Interaktion			

Inhalte:

Übungen zur Vorlesung Einführung in die Betriebswirtschaftslehre an beispielhaft ausgewählten Themen aus der Vorlesung (siehe oben).

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

Lehr-/Lernmethoden: Inhaltliche Einführung in Übungsaufgaben Praktische Übungen mit Lösungsentwürfen für die betriebswirtschaftlichen Problemstellungen Gruppenarbeit mit Ergebnispräsentation Inhaltliches und rhetorikbezogenes Feed back durch Veranstaltungsleiter
Literatur/Lehrmaterial: siehe Literatur zur Vorlesung Wöhe, G., u.a., Übungsbuch zur Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen, 2005 Kopien der Gruppenarbeitsergebnisse
Besonderheiten: Eigenarbeit der Studierenden steht im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Organisation

Dozent/in: Dr. Michael Lerchenmüller	Status: Professor	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: 2 ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 10 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 20 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 70 %

Beschreibung für Modulelement

Code: I.1.3.	Titel des Modulelements: Grundlagen der Organisation
------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, die u.g. Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre

Fertigkeiten im Fach

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Begriff und Aufgaben der Organisation in Unternehmen. Sie können zwischen Aufbau- und Prozessorganisation unterscheiden und kennen die Formen der Aufbauorganisation und die Instrumente der Prozessorganisation. Sie verstehen die Funktionsweise der Projektorganisation. Die Studierenden erhalten einen Einblick in das Change Management.

Fertigkeiten bezogen auf Systeme

Die Studierenden erkennen, wie sich Organisation in das Gesamtsystem des Unternehmens einordnet: einerseits als Strukturierung und Ordnung aller betrieblichen Tätigkeiten und andererseits als Gesamtheit der Regelungen nach denen sich das betriebliche Geschehen vollzieht .

Fertigkeiten der Selbstorganisation

Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagenliteratur zur Organisation. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und auf diese Weise die Lehrveranstaltungen vor- und nachzubereiten.

Fertigkeiten im Umgang mit Anderen

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über verschiedene organisatorische Fragestellungen. Sie entwickeln ihre Fähigkeiten, sich in der Fachsprache auszudrücken und ökonomisch fundiert zu argumentieren. Sie verbessern ihre Fähigkeiten zur Zusammenarbeit mit Kommilitoninnen und Kommilitonen im Rahmen der Bearbeitung von Übungsaufgaben.

Wissen	Kennen / Verstehen	Anwenden	Übertragen
Fach			
Systeme			
Selbst			
Interaktion			

Inhalte:

I. Grundlagen

1. Begriffe
2. Organisationsaufgaben
3. Organisationsziele
4. Organisationsarten
5. Einflussgrößen
6. Organisationsprinzipien

II. Aufbauorganisation

1. Schaffung einer Aufbauorganisation
2. Leitungssysteme
3. Organisationsformen
4. Aufbaudokumentation

III. Prozessorganisation

1. Grundlagen Prozessmanagement
2. Prozessidentifikation und -definition
3. Prozessgestaltung
4. Prozessbeschreibung
5. Prozesskontrolle
6. Leistungssteigerung in Geschäftsprozessen

IV. Projektorganisation

1. Grundlagen Projektmanagement
2. Projektbeteiligte
3. Projektphasen

Lehr-/Lernmethoden:

Vorlesung mit praktischen Beispielen
Einführung in Übungsaufgaben
Praktische Übungen mit Lösungsentwürfen für organisatorische Problemstellungen

Literatur/Lehrmaterial:

Wöhe, G., Döring, U., Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen, jeweils neueste Auflage
Olfert, K., Organisation, Kiehl, jeweils neueste Auflage
Schmelzer, H.J., Sesselmann, W. (2008): Geschäftsprozessmanagement in der Praxis, Carl Hanser Verlag
Vahs, D. (2003): Organisation, 4. Auflage, Stuttgart, Schäffer Poeschel Verlag

Besonderheiten:

Der Aufwand "Sonstiges" (siehe unten) betrifft die Prüfungsvorbereitung.

Organisation

Dozent/in: Dr. Monika Reintjes		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: 2 ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 45 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 35 %		Sonstiges 20 %

Beschreibung für Modulelement

Code: I.1.4.	Titel des Modulelements: Dienstleistungsmanagement
------------------------	--

Ausgestaltung

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, die u.g. Inhalte zu verstehen und anzuwenden. Dabei erweitern sie ihre

Fertigkeiten im Fach

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über das Management von Unternehmen des Dienstleistungssektors. Sie verstehen den Unterschied zwischen Sachleistungs- und Dienstleistungsunternehmen. Sie können die Grundkenntnisse über die einzelnen Unternehmensfunktionen (Produktion, Marketing, Controlling etc.) auf die Prozesse zur Erstellung von immateriellen Leistungen übertragen. Sie lernen die Besonderheiten einzelner Dienstleistungsbranchen kennen. Sie erhalten einen Einblick in die Zukunft des Dienstleistungsmanagements.

Fertigkeiten bezogen auf Systeme

Die Studierenden sind in der Lage, den Dienstleistungssektor in die gesamte Volkswirtschaft einzuordnen. Sie eignen sich Kenntnisse an über die quantitative und qualitative Bedeutung des Dienstleistungssektors. Sie verstehen, dass das „System Unternehmen“, welches sich mit der Produktion von Dienstleistungen befasst, einerseits einen gänzlich anderen Grundcharakter besitzt als das Sachleistungsunternehmen, dass aber andererseits die Erstellung von Sach- und Dienstleistungen für den Markt auch kombinativ erfolgen kann.

Fertigkeiten der Selbstorganisation

Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Grundlagenliteratur zum Dienstleistungsmanagement. Sie sind in der Lage, diese in Verbindung mit den Vorlesungsinhalten zu bringen und auf diese Weise die Lehrveranstaltungen vor- und nachzubereiten. Sie können Inhalte der Literatur zur Allgemeinen BWL auf die Situation im Dienstleistungssektor übertragen.

Fertigkeiten im Umgang mit Anderen

Die Studierenden diskutieren in der Lehrveranstaltung mit den anderen Mitgliedern der Gruppe über verschiedene Fragestellungen des Dienstleistungsmanagements. Sie verbessern ihre Fähigkeiten, sich in der Fachsprache auszudrücken und ökonomisch fundiert zu argumentieren. Sie lernen Meinungen zu artikulieren und im Falle des Vorliegens unterschiedlicher Positionen auch zu verteidigen.

Wissen	Kennen / Verstehen	Anwenden	Übertragen
Fach			
Systeme			
Selbst			
Interaktion			

Inhalte:

1. Einführung in das Dienstleistungsmanagement
 - Formale Einführung (Ziele, Aufbau, Literatur der Veranstaltung)
 - Inhaltliche Einführung (Definitionen; Merkmale und Kategorien von Dienstleistungen; quantitativer Überblick über den Dienstleistungssektor)
2. Teil: Aufgabenbereiche des Dienstleistungsmanagements
 - Informationsgewinnung für das Dienstleistungsmanagement
 - Zielbildung und Strategieentwicklung im Dienstleistungsmanagement
 - Dienstleistungsmarketing
 - Dienstleistungsorganisation
 - Dienstleistungscontrolling
3. Teil: Dienstleistungsmanagement in ausgewählten Wirtschaftssektoren
 - Dienstleistungsmanagement im Business to Business-Sektor (B2B)
 - Dienstleistungsmanagement im Business to Consumer-Sektor (B2C) (Industrie, Handel, Finanzsektor, Freizeit und Touristik, Consulting, Krankenhaussektor, weitere Dienstleistungsbereiche)
4. Teil: Zukunftsentwicklungen im Dienstleistungsmanagement
 - Internationalisierung
 - Elektronisch gestütztes und individualisiertes Dienstleistungsmarketing
 - Kundenorientierung

Lehr-/Lernmethoden:

Vorlesung mit interaktiven Elementen; Veranschaulichung theoretischer Inhalte durch Praxisbezüge; ein praktischer Fall wird durch die gesamte Vorlesung hindurch immer wieder aufgegriffen.

Im Einzelnen kommen als Lehr-/Lernmethoden zum Tragen:

- ⇒ Vorlesung
- ⇒ Diskussion in der Gruppe
- ⇒ Gemeinsames Durchdenken von Fragen und Lösungen
- ⇒ Verbindung der Theorie mit Praxisbeispielen
- ⇒ Selbststudium, kooperatives Lernen

Literatur/Lehrmaterial:

Biermann, Thomas: Kompakt-Training Dienstleistungsmanagement, 2. Aufl., Ludwigshafen 2003

Corsten, Hans; Gössinger, Ralf: Dienstleistungsmanagement, 5. Aufl., München 2007

Diller, Hermann (Hrsg.): Vom Produkt- zum Dienstleistungsgeschäft, Nürnberg 2008

Pepels, Werner (Hrsg.): Kundendienstpolitik, München 1999

Besonderheiten:

Umfangreiches Skript vorhanden

Organisation

Dozent/in: Dr. Michael Lerchenmüller		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch	
Workload: 1 ECTS-Punkt x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 40 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 50 %		Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 10 %

Modulbeschreibung

Code: I.2.	Modulbezeichnung: Externes Rechnungswesen
----------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module:	Nachgelagerte Module:
-----------------------------	------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Rümmele		
Modulart: Pflichtfach	Turnus: jedes Semester	
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 5	SWS: 4

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur 90 Minuten	100 %

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen:	
<p>Gegenstand des Pflichtfaches "Externes Rechnungswesen" (Finanzbuchhaltung und Bilanzierung) ist die Vermittlung der Technik und des Systems der doppelten Buchführung. Darauf aufbauend werden die Grundlagen der externen Rechnungslegung und der steuerrechtlichen Bilanzierung vermittelt.</p>	
Modulelemente:	Dozent/in:
I.2.1. Buchführung	Dipl.-Betriebswirt (FH) Jochen Biesinger / Dipl.-Betriebswirtin (FH) Franziska Wender
I.2.2. Bilanzierung	Dipl.-Betriebswirt (FH) Jochen Biesinger / Dipl.-Betriebswirtin (FH) Franziska Wender
I.2.3. Übung	Dipl.-Betriebswirt (FH) Jochen Biesinger / Dipl.-Betriebswirtin (FH) Franziska Wender

Beschreibung für Modulelement

Code: I.2.1.	Titel des Modulelements: Buchführung
------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dipl.-Betriebswirt (FH) Jochen Biesinger, Dipl.-Betriebswirtin (FH) Franziska Wender		Status: Lehrbeauftragte
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 60%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 20%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 20%

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Grundlagen des externen Rechnungswesens 2 Technik der doppelten Buchführung 3 Verbuchung und Bilanzierung des Warenverkehrs 4 Verbuchung und Bilanzierung von Sachanlagen 5 Verbuchung von Fertigungsvorgängen in Fertigungsunternehmen 6 Verbuchung des Personalaufwands 7 Verbuchung und Bilanzierung von Forderungen 8 Verbuchung und Bilanzierung von Verbindlichkeiten 9 Verbuchung und Bilanzierung von Finanzanlagen 10 Verbuchung von Steuern 11 Vorbereitender Abschluss und Jahresabschlusserstellung 12 Bilanzierung des Eigenkapitals und Erfolgsverbuchungen
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die Studierenden lernen praxisbezogen im Rahmen von Fallbeispielen und Fallstudien Fragestellungen des Externen Rechnungswesens zu strukturieren und die Darstellung von Geschäftsvorfällen im System der doppelten Buchhaltung vorzunehmen. Die Inhalte werden durch Vorlesung, Übung, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Übungsaufgaben und Hausaufgaben (bis zur nächsten Vorlesung) vermittelt.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Bähr, Gottfried/Fischer-Winkelmann, Wolf: Buchführung und Jahresabschluss, Wiesbaden. Bornhofen, Manfred: Buchführung 1 und 2, Wiesbaden. Buchholz, Rainer: Grundzüge des Jahresabschlusses nach HGB und IFRS, München. Döring, Ulrich/Buchholz, Rainer: Buchhaltung und Jahresabschluss, Berlin. Eisele, Wolfgang/Knobloch Alois Paul: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, München.</p>
<p>Besonderes:</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: I.2.2.	Titel des Modulelements: Bilanzierung
------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dipl.-Betriebswirt (FH) Jochen Biesinger, Dipl.-Betriebswirtin (FH) Franziska Wender		Status: Lehrbeauftragte
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 60%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 20%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 20%

Ausgestaltung des Modulelements

Lerninhalte: Vgl. die Lehrinhalte des Modulelements Buchführung
Lehr-/Lernmethoden: Die Studierenden lernen praxisbezogen im Rahmen von Fallbeispielen und Fallstudien Fragestellungen der Bilanzierung zu strukturieren und die Bewertung von Bilanzposten vorzunehmen. Die Inhalte werden durch Vorlesung, Übung, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Übungsaufgaben und Hausaufgaben (bis zur nächsten Vorlesung) vermittelt.
Literatur/Lehrmaterial: Vgl. Die Literatur zum Modulelement Buchführung
Besonderes:

Beschreibung für Modulelement

Code: I.2.3.	Titel des Modulelements: Externes Rechnungswesen - Übung
------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dipl.-Betriebswirt (FH) Jochen Biesinger, Dipl.-Betriebswirtin (FH) Franziska Wender		Status: Lehrbeauftragte
ECTS-Punkte: 2	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 60%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 20%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 20%

Ausgestaltung des Modulelements

Lerninhalte: Vgl. die Lerninhalte des Modulelements Buchführung
Lehr-/Lernmethoden: Die Studierenden lernen praxisbezogen im Rahmen von Fallbeispielen und Fallstudien Fragestellungen der Buchführung und Bilanzierung zu strukturieren und zu lösen und die Lösungswege kritisch zu diskutieren. Die Inhalte werden durch Vorlesung, Übung, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Übungsaufgaben und Hausaufgaben (bis zur nächsten Vorlesung) vermittelt.
Literatur/Lehrmaterial: Vgl. die Literatur zum Modulelement Buchführung
Besonderes:

Modulbeschreibung

Code: I.3.	Modulbezeichnung: Informationstechnik
----------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: keine	Nachgelagerte Module: keine
--------------------------------------	---------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Siegfried Staiger		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 4	SWS: 3

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur, 60 Minuten	88 %
Datenbankprojekt, SQL-Fragen	12 %

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen:	
<p>Verständnis für die elementaren Vorgänge bei der Informationsspeicherung und -darstellung durch Bits und Bytes Erkennen von Datenstrukturen und von Beziehungen zwischen Objekten Anwendung von Strukturierungsmethoden Anwendung von Methoden zur fehler- und redundanzfreien Speicherung von Daten und zur Informationsgewinnung mit Hilfe von Verknüpfungen, Beziehungen und Abfragen.</p>	
Modulelemente:	Dozent/in:
I.3.1. Grundlagen	Prof. Dr. Staiger
I.3.2. Datenbanken – Vorlesung	Prof. Dr. Staiger
I.3.3. Datenbanken - Übung	Prof. Dr. Staiger

Beschreibung für Modulelement

Code: I.3.1.	Titel des Modulelements: Grundlagen
------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. Siegfried Staiger		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 30 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 70 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>Es werden zuerst die Grundbegriffe der Informationstechnik wie Zeichenvorrat, Daten, Nachrichten, usw. anhand von Beispielen erklärt.</p> <p>Die historische Entwicklung von Rechnersystemen wie die von-Neumann'sche Architektur bis zu heutigen Multicoreprozessor-Architekturen wird aufgezeigt und die Vor- und Nachteile der verschiedenen Varianten werden diskutiert. Eine wesentliche Rolle spielen hierbei die Speichermedien und Speicherkonzepte, beginnend bei ROM und RAM und endend bei modernsten Konzepten wie der Verwendung von Flashspeichern als Ersatz für die bisher überwiegend eingesetzten Festplattenspeicher.</p> <p>Die Logik der Datenspeicherung mit Hilfe von Bits und Bytes wird an einfachen Beispielen wie z.B. an einem Lochstreifen verdeutlicht und in Gruppenübungen am PC vertieft. Die Darstellung der Daten in Form verschiedener Codierungen wie ASCII-, Dual- oder Hexadezimalcode wird erläutert und praktische Beispiele dazu wie die Darstellung von Farben in Webseiten direkt am PC geübt.</p> <p>Außerdem wird durch Hausaufgaben wie die Berechnung der Dateigrößen von gespeicherten Bildern mit unterschiedlichen Größen, Farbtiefen und Auslösungen und deren Übertragung mit unterschiedlichen Übertragungsmedien und -geschwindigkeiten das Verständnis für Datenmengen und von Zeit und Kosten der Datenübertragung geweckt.</p> <p>In einem Abschnitt über die Rolle des Internets in der modernen Kommunikation wird die Bedeutung und Funktionsweise von Protokollen zur Datenübertragung und ihrem Zusammenspiel als Protokollfamilie an praktischen Beispielen erläutert. Die Mechanismen der Übertragung im weltweiten Netz wie der Adressierung mit Hilfe von IP-Adressen und der Alias-Systematik über Domain-Name-Services werden eingehend erläutert.</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Vorlesung unter Verwendung von Folienpräsentationen und -animationen Erörterungen praktischer Beispiele - Lösung von Übungsaufgaben am PC in Kleingruppen</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Vorlesungsmanuskript, Handout der gezeigten Folien Stahlknecht, Einführung in die Wirtschaftsinformatik</p>
<p>Besonderes:</p>

Beschreibung für Modulelement (Nr.) zu Modul (Code)

Code: I.3.2.	Titel des Modulelements: Datenbanken - Vorlesung
------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Siegfried Staiger		Status: Professor
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 50 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte: In einer Einführung werden zunächst die Problematik der betrieblichen Datenhaltung und der Informationsgewinnung an einfachen Beispielen dargestellt. In einem Abschnitt über Datenstrukturen wird die Entwicklung von der hierarchischen Strukturierung bis zur relationalen Strukturierung aufgezeigt. Im Weiteren werden Strukturierungsmethoden wie Entity-Relationship-Konzeption zur Erkennung von Objekten, Attributen und Beziehungsgraden und die Normalisierung zur Vermeidung von Redundanzen und der Auflösung von Anomalien erläutert und an einfachen Beispielen in Gruppenarbeit geübt. Mit Hilfe des Datenbankmanagementsystems MS Access wird dann mit PC und Beamer gezeigt, wie Tabellen angelegt werden, wie der richtige Felddatentyp und zugehörige Feldgröße ausgewählt werden, welche Hilfsmittel wie Gültigkeitsregeln und Eingabehilfen bei einem begrenzten Vorrat möglicher Attributwerte (Domänen) zur Verbesserung der Datenintegrität eingesetzt werden können. Im Weiteren werden die Möglichkeiten von Abfragen zur Informationsgewinnung und zur Veränderung des Datenbestands demonstriert. Eine wesentliche Rolle zum Verständnis betriebswirtschaftlich verwertbarer Abfrageergebnisse und dem Erkennen der Verletzungen der Datenintegrität spielt hierbei die Verwendung unterschiedlicher Verknüpfungstypen (joins). Der folgende Abschnitt über Beziehungen zeigt den praktischen Bezug zu dem zuvor im Theorieteil Strukturierungsmethoden gewonnenen Wissen auf. Die Demonstration der Vorgehensweise zum Erstellen von Formularen und Berichten für Anwender von Datenbanken ohne dieses theoretische Hintergrundwissen rundet das Thema Datenorganisation ab.</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden: Vorlesung unter Verwendung von Folienpräsentationen und -animationen. Live-Demonstration der Vorgehensweise beim Einsatz von Datenbanken mit Hilfe von PC und Beamer. Diskussionen über Methoden der Gewinnung von Informationen als Grundlage für unternehmerische Entscheidungen. Übungen am PC (siehe I.3.3)</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial: Vorlesungsmanuskript, Handout der gezeigten Folien Stahlknecht, Einführung in die Wirtschaftsinformatik</p>
<p>Besonderes:</p>

Beschreibung für Modulelement (Nr.) zu Modul (Code)

Code: I.3.3.	Titel des Modulelements: Datenbanken - Übungen
------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Siegfried Staiger		Status: Professor
ECTS-Punkte: 2	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung:	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 70 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 30 %

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>In diesem Modul müssen die Studierenden in Gruppenarbeit in einem vorgegebenen Datenbestand die Schwächen der vorliegenden Datenspeicherung erkennen. Die nächste Aufgabe besteht dann darin, den Datenbestand daraufhin zu untersuchen, welche Objekte mit welchen Eigenschaften vorkommen und in welcher (1:1, 1:n, m:n) Beziehung sie zu einander stehen. Dies wird dann in Form eines Entity-Relationships-Diagramms dargestellt. In der weiteren Umsetzung in Form von Tabellen einer relationalen Datenbank muss stets eine Kontrolle hinsichtlich von Verletzungen der ersten drei Normalformen erfolgen. Eine weitere Aufgabe hat das Ziel, mit Hilfe einer Tabellenerstellungsabfrage eine Hilfstabelle als Eingabehilfe für einen als begrenzt erkannten Wertevorrat eines Tabellenattributs zu erstellen. Weitere Abfrageaufgaben haben das Ziel, Informationen über bestimmte Teilobjekte unter Verwendung von Kriterien oder von Summen bzw. Durchschnittswerten unter Verwendung von Aggregatfunktionen zu gewinnen. Es wird Wert darauf gelegt, dass der durch die hauptsächlich mit graphischen Mitteln erstellten Abfragen generierte SQL-Text analysiert und verstanden wird.</p> <p>In einer im Rahmen dieser Übungen durchgeführten Teilprüfung können die Studierenden in Gruppenarbeit direkt am PC zeigen, inwieweit sie das in der Vorlesung (siehe I.3.29) vermittelte Wissen praktisch umsetzen können.</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Selbstständiges Lösen vorgegebener Aufgabenstellungen in Gruppenarbeit</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Vorlesungsmanuskript</p>
<p>Besonderes:</p>

Modulbeschreibung

Code: I.4.	Modulbezeichnung: Methodische Grundlagen I
----------------------	--

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: Keine	Nachgelagerte Module: Methodische Grundlagen II
--------------------------------------	---

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Hohlstein		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 4	SWS: 2

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Referat: Hausarbeit	60 %
Sonstige Prüfungsleistung: Gruppenpräsentation	40 %

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit Vermittlung grundlegender Präsentationstechniken

Modulelemente: I.4.1. Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens - Übung I.4.2. Methoden der Präsentation - Übung	Dozent/in: Prof. Dr. Miriam Eberhard-Yom Prof. Dr. Hohlstein
---	---

Beschreibung für Modulelement

Code: I.4.1.	Titel des Modulelements: Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens - Übung
------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Miriam Eberhard-Yom		Status: Professorin	
ECTS-Punkte: 2,5	SWS: 1	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 63 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 25 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 25 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 50 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist wissenschaftliches Arbeiten 2. Planung und Vorbereitung <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Themenanalyse und Grobgliederung 2.2. Informationsbeschaffung / Recherche 3. Anfertigen der schriftlichen Arbeit <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Teile der wissenschaftlichen Arbeit 3.2. Formale Gestaltung der Arbeit 4. Zitierregeln 5. Sonderfälle
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Vermittlung der Grundlagen wissenschaftliches Arbeiten anhand konkreter Beispiele, Übungen zum Zitieren wissenschaftlicher Quellen, Erarbeitung einer eigenen, kurzen wissenschaftlichen Abhandlung (Hausarbeit) über ein vorgegebenes Thema, teilweise in Gruppenarbeit.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Heister, W., weißler-Poßberg, D.: Studieren mit Erfolg: Wissenschaftliches Arbeiten, Stuttgart 2007</p> <p>Franck, N., Stary, J.: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 14. Aufl., Paderborn 2009</p> <p>Theisen, R.: Wissenschaftliches Arbeiten, 15. Aufl., München 2011</p> <p>Fitzke, C.: Leitfaden für wissenschaftliche Arbeiten und Referate, 5. Aufl., Nürtingen 2011</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Selbständige Erstellung von wissenschaftlichen Hausarbeiten in Gruppen</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: I.4.2.	Titel des Modulelements: Methoden der Präsentation – Übung
------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Michael Hohlstein		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 1,5	SWS: 1	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 38 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 25 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 25 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 50 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Wichtigste: Begeisterung für das eigene Thema 2. Die Voraussetzung: Eine gute Vorbereitung ... in jeder Hinsicht! <ol style="list-style-type: none"> a) Die Einstimmung b) Die Strukturierung des Vortrags c) Der Einsatz von Medien d) Grundlegende rhetorische Tipps 3. Der mündliche Vortrag: Sprache und Stimme 4. Die Körpersprache als wichtiges Hilfsmittel: Mimik und Gestik 5. Das Besondere an Gruppenpräsentationen: Der Auftritt als Team 6. Problembewältigung: Was tut man, wenn ... 7. Zusammenfassung: Die 10 goldenen Regeln
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>In dieser Übung werden zunächst vom Dozenten anhand konkreter Beispiele die Grundregeln vermittelt, die für den Erfolg von Präsentationen wichtig sind. Zentrales Element der Vorgehensweise ist dabei die „Vorführung“ typischer Fehler durch den Dozenten und die Diskussion mit den Studierenden über Möglichkeiten, solche Fehler zu vermeiden. Danach sollen die Studierenden selber Gruppenpräsentationen (mit i. d. R. 4 Personen) einüben, die in der Lehrveranstaltung vor dem Plenum dargeboten werden. Ein ausführliches feedback seitens des Dozenten zur Gruppe und zu jedem einzelnen Gruppenmitglied schließt die Präsentation jeweils ab.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Breger, W.: Präsentieren und Visualisieren mit und ohne Multimedia, DTV, München 2003 Vorlesungsskript</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Selbständige Darbietung von Gruppenpräsentationen</p>

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Module Description

Code: I.5.	Name: Economics I
----------------------	-----------------------------

Administration

Module Coordinator: Professor Dr. Michael Hohlstein		
Cycle: Winter and Summer semesters	ECTS-Credits: 6	Lecture hours per week: 5
Prerequisites: None	Language of Instruction: German	

Student Evaluation

Written Exam	70 %
Paper Work	30 %

Module Details

Learning Outcomes and Skills: <p>The teaching instructor tries to communicate economic basics, i. e. economics as science, parts and structures of a national economy, organizational interrelations, and international economic interrelations. Students shall learn basics of economic mathematics, i. e. functions, optimizing and elasticity theories. Students shall also learn basics of micro economics., i. e. several theories, pricing models, and governmental influence into price building)</p>
Course Components: Mathematics in Economics Introduction to Economics Microeconomics Case Studies in Microeconomics - Exercises

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Course Component: Mathematics in Economics		
ECTS-Credits: 1,5	Lecture hours per week: 1	Language of Instruction: German
Course Contents: Functions with one Variable Functions with Multiple Variables Determining an Extremum in Connection with Side Conditions by using Lagrange Interpolation Formula Elasticity regarding Functions with one Variable and Functions with multiple Variables		
Teaching Methods <p>In the first part of the semester the teaching instructor teaches the above mentioned contents by calculating the exercises in common with the students. This way students shall get the possibility to solve assignments that are going to be discussed with the teaching instructor in the next teaching session. To have a better overview, students get a formulary issued by the teaching instructor. In addition to this students get an exercise book with sample solutions for an autonomous study. Moreover, students have the chance to join a tutorial held by students out of higher semester.</p> <p>Students shall learn to apply their analytical and mathematical skills to solve problems regarding business and economic issues. This class serves moreover as preparation for the following case studies out of the second part of the semester</p>		
Text books/Learning resources: Schwarze, J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 3 Bände, 13. Aufl., Herne 2003 Luderer, B., Würker, U.: Einstieg in die Wirtschaftsmathematik, 4. Aufl., Stuttgart 2001 Peters, H.: Wirtschaftsmathematik, Klausur Intensiv Training, Stuttgart 2003 Müller-Fonfara, R., Scholl, W.: Mathematik verständlich, München 2005 Handout		

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Course Component: Introduction to Economics		
ECTS-Credits: 2	Lecture hours per week: 2	Language of Instruction: German
Course Contents: Definitions, Duties and Responsibilities of General Economics as Science Needs Goods and its Factors of Production Scarceness and Division of Labour Organizational Models International Cooperations and Economic Integration		
Teaching Methods The teaching instructor presents problems and contents of economics with help of past and current examples out of economic policy. Basic condition is a student's relation to economics in general, policy sciences, history, and philosophy. To provide a brighter knowledge spectrum, several national economies are taken as examples.		
Text books/Learning resources: Engelkamp, P.; Sell, F.: Einführung in die Volkswirtschaftslehre, 3. Aufl., Berlin u.a.O. 2005 Sperber, H.: Wirtschaft verstehen, 3. Aufl., Stuttgart 2009 Bartling, H., Luzius, F.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., München 2004 Basseler, U. u. a.: Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft, 18. Aufl., Stuttgart 2006 Siebert, H.: Einführung in die Volkswirtschaftslehre, 14. Aufl., Stuttgart 2003		

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Course Component: Microeconomics		
ECTS-Credits: 1	Lecture hours per week: 1	Language of Instruction: German
Course Contents: The Meaning of a Free Pricing for free Market Economies Household Theory and Demand Enterprise Theory and Production of Goods Free pricing regarding different Market Forms Possibilities and Outcomes of a governmental influence into Pricing		
Teaching Methods In the first part of the semester the teaching instructor teaches basics to provide students with adequate theoretic knowledge for the case studies in the second part of the semester. Students shall prepare themselves for the lectures and revise the learned contents after each one. The teaching instructor attaches importance to the intermediation of economic analytical models that shall enable the students to solve the case studies out of the second part of the semester.		
Text books/Learning resources: Franke, J.: Grundzüge der Mikroökonomik, 8. Aufl., München/Wien, 1996 Hohlstein, M. u. a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl., München 2009 Schumann, J.: Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, 7. Aufl., Berlin u.a.O. 1999 Varian, H.: Microeconomic analysis, New York 1992 Handout		

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Course Component: Case Studies in Microeconomics - Exercises		
ECTS-Credits: 1,5	Lecture hours per week: 1	Language of Instruction: German
Course Contents: The Meaning of a Free Pricing for free Market Economies Household Theory and Demand Enterprise Theory and Production of Goods Free pricing regarding different Market Forms Possibilities and Outcomes of a governmental influence into Pricing		
Teaching Methods Student shall apply the learned contents out of the first theoretic part of the semester. They are going to work in groups consisting out of four or five persons to not only improve their problem solving expertise but also their capacity to work in a team. At the end of the session the students get the teaching instructor's feedback.		
Text books/Learning resources: Franke, J.: Grundzüge der Mikroökonomik, 8. Aufl., München/Wien, 1996 Hohlstein, M. u. a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl., München 2009 Schumann, J.: Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, 7. Aufl., Berlin u.a.O. 1999 Varian, H.: Microeconomic analysis, New York 1992 handout		

Modulbeschreibung

Code: I.5.	Modulbezeichnung: Volkswirtschaftslehre I
----------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: keine	Nachgelagerte Module: Volkswirtschaftslehre II
--------------------------------------	--

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Hohlstein		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 6	SWS: 5

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur, 90 Minuten	70 %
Hausarbeit	30 %

Ausgestaltung des Moduls

<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <p>Vermittlung der Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Methoden der Volkswirtschaftslehre als Wissenschaft, Gegenstand und wichtige Teilgebiete der Volkswirtschaftslehre, Organisation von Wirtschaftsprozessen und Volkswirtschaften, Internationale Wirtschaftszusammenhänge)</p> <p>Vermittlung mathematischer Grundkenntnisse der Wirtschaftswissenschaften (Funktionen einer und mehrerer Variablen, Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen, Elastizitäten)</p> <p>Vermittlung von Grundkenntnissen der Mikroökonomie (Haushalts- und Unternehmens- theorie, Marktpreisbildung, Staatliche Eingriffe in die Preisbildung) und deren Anwendung auf konkrete Problemstellungen</p>
--

<p>Modulelemente:</p> <p>I.5.1. Mathematische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften</p> <p>I.5.2. Allgemeine VWL</p> <p>I.5.3. Mikroökonomik</p> <p>I.5.4. Fallstudien zur Mikroökonomik</p>	<p>Dozent/in:</p> <p>Prof. Dr. Michael Hohlstein</p> <p>Prof. Dr. Dr. Dominique Soulas de Russel</p> <p>Prof. Dr. Michael Hohlstein</p> <p>Prof. Dr. Michael Hohlstein</p>
--	---

Beschreibung für Modulelement

Code: I.5.1.	Titel des Modulelements: Mathematische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften
------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. Michael Hohlstein		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 1,5	SWS: 1	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 38 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 40 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 40 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 20 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funktionen einer Variabler (Eigenschaften, Differenzialrechnung, Kurvendiskussion: Nullstellen- und Extremwertbestimmung) 2. Funktionen mehrerer Variabler (Darstellung, Isoquanten, Differenzialrechnung, Extremwertbestimmung) 3. Extremwertbestimmungen unter Nebenbedingungen mit dem Lagrange-Verfahren 4. Elastizitäten bei Funktionen einer Variablen und bei Funktionen mehrerer Variabler
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Im Rahmen einer interaktiven Vorlesung in der ersten Semesterhälfte werden die o. g. Inhalte eingeführt und mittels Beispielen unter Mitarbeit der Studierenden verdeutlicht. Die wesentlichen Zusammenhänge werden zudem in einer kommentierten Formelsammlung auch in Schriftform zur Verfügung gestellt. Eine umfangreiche Aufgabensammlung ermöglicht es den Studierenden, die in der Vorlesung gelernten Methoden auf konkrete wirtschaftliche Fragestellungen anzuwenden. Im Rahmen Vorlesungsbegleitender, freiwilliger Tutorien (Kleingruppen mit ca. 15 - 20 Studierenden) werden darüber hinaus diese Aufgaben interaktiv gelöst. Am Ende der Lehrveranstaltung werden schließlich die Aufgaben ehemaliger Prüfungen miteinander besprochen und gelöst.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Schwarze, J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 3 Bände, 13. Aufl., Herne 2003 Luderer, B., Würker, U.: Einstieg in die Wirtschaftsmathematik, 4. Aufl., Stuttgart 2001 Peters, H.: Wirtschaftsmathematik, Klausur Intensiv Training, Stuttgart 2003 Müller-Fonfara, R., Scholl, W.: Mathematik verständlich, München 2005 Vorlesungsskript mit Formelsammlung, Aufgaben und Musterlösungen</p>

Besonderes:

Es wird besonderer Wert auf die Anwendung mathematischer Kenntnisse und Fähigkeiten als Schlüsselqualifikationen auf konkrete betriebs- und volkswirtschaftliche Problemstellungen gelegt. Insbesondere sollen die vermittelten Fähigkeiten dazu dienen, die Bearbeitung der im Modulteil „Fallstudien zur Mikroökonomie“ gestellten Aufgaben in der zweiten Semesterhälfte zu ermöglichen. Darüber hinaus sollen die grundlegenden mathematischen Fähigkeiten, die zur Lösung aller quantitativen wirtschaftswissenschaftlichen Problemstellungen notwendig sind, vermittelt werden.

Studierende mit mangelnden Vorkenntnissen in Mathematik können auf freiwilliger Basis einen Kompaktkurses in der Woche vor dem Vorlesungsbeginn besuchen, in dem die für die Vorlesung erwarteten mathematischen Vorkenntnisse vermittelt werden.

Beschreibung für Modulelement

Code: I.5.2.	Titel des Modulelements: Allgemeine VWL
------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. Dr. Dominique Soulas de Russel		Status: Professor
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 50 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition, Aufgaben und Situierung der Allg. VWL als Wissenschaft 2. Die Bedürfnisse 3. Die Güter und ihre Produktionsfaktoren 4. Die Knappheit und die Arbeitsteilung 5. Die Organisationsmodelle der Wirtschaftsgemeinschaft: die Grund- und Mischordnungen 6. Die internationale Zusammenarbeit und die Wirtschaftsintegration
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Im Rahmen einer interaktiven Vorlesung werden die o. g. Problemstellungen und Inhalte der Volkswirtschaftslehre vorgestellt und anhand zahlreicher historischer und wirtschaftspolitischer Beispiele näher erläutert. Zur Förderung des ganzheitlichen Denkens und der interdisziplinären Zusammenhänge wird ein besonderer Schwerpunkt auf die Diskussion mit den Studierenden gelegt.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Engelkamp, P.; Sell, F.: Einführung in die Volkswirtschaftslehre, 3. Aufl., Berlin u.a.O. 2005 Sperber, H.: Wirtschaft verstehen, 3. Aufl., Stuttgart 2009 Bartling, H., Luzius, F.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 15. Aufl., München 2004 Basseler, U. u. a.: Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft, 18. Aufl., Stuttgart 2006 Siebert, H.: Einführung in die Volkswirtschaftslehre, 14. Aufl., Stuttgart 2003</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Es wird besonderer Wert auf Interdisziplinarität, insbes. den Bezug der Volkswirtschaftslehre zur Politikwissenschaft, Geschichte und zur Philosophie gelegt. Die Veranstaltung wird mittels zahlreicher landeskundlicher Beispiele illustriert.</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: I.5.3.	Titel des Modulelements: Mikroökonomik
------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Michael Hohlstein		Status: Professor
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 50 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Bedeutung der freien Preisbildung für marktwirtschaftliche Systeme (Markträumungs-, Allokations-, Distributions- und andere Preisfunktionen) 2. Haushaltstheorie und Güternachfrage (Determinanten der Güternachfrage, individuelle und aggregierte Nachfragefunktionen, Werbung und Nachfrageinterdependenzen) 3. Unternehmenstheorie und Güterproduktion (Produktions-, Kosten- und Angebotsfunktionen, Betriebsoptimum) 4. Freie Preisbildung bei unterschiedlichen Marktformen (Polypol, Monopol, Oligopol, Wettbewerbspolitische Implikationen) 5. Möglichkeiten und Folgen einer staatlichen Beeinflussung der Preisbildung (Ziele, Rechtfertigung, Wirkungen und Beurteilung verschiedener Instrumente)
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Im Rahmen einer interaktiven Vorlesung sollen in der ersten Semesterhälfte die fachlichen Grundlagen vermittelt werden, die zur Bearbeitung der im Modulteil „Fallstudien zur Mikroökonomik“ gestellten Aufgaben in der zweiten Semesterhälfte nötig sind. Den Studierenden wird von Woche zu Woche die Lektüre bestimmter Inhalte aus dem Vorlesungsskript empfohlen, die dann in der Vorlesung jeweils ausführlich anhand von Beispielen erläutert und vertieft werden. Hierbei werden die Studierenden durch entsprechende Fragestellungen gezielt zur Mitarbeit motiviert. Die Beispiele in der Vorlesung orientieren sich in Inhalt und Schwierigkeitsgrad an den in den Fallstudien zu bearbeitenden Problemen.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Franke, J.: Grundzüge der Mikroökonomik, 8. Aufl., München/Wien, 1996 Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl., München 2009 Schumann, J.: Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, 7. Aufl., Berlin u.a.O. 1999 Varian, H.: Microeconomic analysis, New York 1992 Vorlesungsskript</p>

Besonderes:

Es wird besonderer Wert auf die Vermittlung volkswirtschaftlicher Analysemethoden gelegt, um die Studierenden zu befähigen, die im Modulteil „Fallstudien zur Mikroökonomie“ gestellten Aufgaben in der zweiten Semesterhälfte lösen zu können.

Beschreibung für Modulelement

Code: I.5.4.	Titel des Modulelements: Fallstudien zur Mikroökonomik – Übung
------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Michael Hohlstein		Status: Professor
ECTS-Punkte: 1,5	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 38 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung:	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 100 %

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Bedeutung der freien Preisbildung für marktwirtschaftliche Systeme (Markträumungs-, Allokations-, Distributions- und andere Preisfunktionen) 2. Haushaltstheorie und Güternachfrage (Determinanten der Güternachfrage, individuelle und aggregierte Nachfragefunktionen, Werbung und Nachfrageinterdependenzen) 3. Unternehmenstheorie und Güterproduktion (Produktions-, Kosten- und Angebotsfunktionen, Betriebsoptimum) 4. Freie Preisbildung bei unterschiedlichen Marktformen (Polypol, Monopol, Oligopol, Wettbewerbspolitische Implikationen) 5. Möglichkeiten und Folgen einer staatlichen Beeinflussung der Preisbildung (Ziele, Rechtfertigung, Wirkungen und Beurteilung verschiedener Instrumente)
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>In der Übung werden in der zweiten Semesterhälfte konkrete Fallstudien zur Mikroökonomik in Kleingruppen mit durchschnittlich 4 bis 5 Personen bearbeitet. Dadurch wird neben der Problemlösungskompetenz insbesondere auch die Teamfähigkeit der Studierenden gefordert und gefördert. Während der Bearbeitungszeit kann und soll laufende Rücksprache mit dem Dozenten gehalten werden. Die schriftliche Arbeit besteht aus einem ca. 5seitigen Teil, der von der Gruppe zusammen erarbeitet wird. In einer ausführlichen Nachbesprechung werden vom Dozenten Stärken und Schwächen der schriftlichen Ausarbeitung mit den Studierenden erörtert.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Franke, J.: Grundzüge der Mikroökonomik, 8. Aufl., München/Wien, 1996 Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl., München 2009 Schumann, J.: Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, 7. Aufl., Berlin u.a.O. 1999 Varian, H.: Microeconomic analysis, New York 1992 Vorlesungsskript</p>

Besonderes:

Es wird besonderer Wert auf die selbstständige Bearbeitung der Problemstellungen in Gruppen gelegt. Neben der „mathematisch korrekten“ Lösung der Fallstudien kommt bei der Bewertung der inhaltlichen Interpretation sowie der grafischen Veranschaulichung der Zusammenhänge große Bedeutung zu.

Modulbeschreibung

Code: I.6.	Modulbezeichnung: Wirtschaftsrecht I
----------------------	--

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: keine	Nachgelagerte Module: III.5. Wirtschaftsrecht II
--------------------------------------	--

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. jur. Konrad Scori		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 4	SWS: 4

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur 90 Minuten	100 %

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Die Studierenden sollen das privatrechtliche Grundwissen insbesondere des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Rechts, des Handels- und Gesellschaftsrechts sowie die Grundlagen der Systematik der deutschen Rechtsordnung einschließlich ihrer Verknüpfung mit dem primären Europarecht erwerben. Zentrales Lernziel hierbei ist das Anwenden dieses Wissens im Erfassen rechtsgeschäftlicher Problemkonstellationen am Markt, und dies insbesondere aus betriebswirtschaftlicher Sicht. Parallel zum Vorlesungsstoff steigernd werden „echte“ Fälle aus der Praxis vorgestellt und erläutert.	
Modulelemente: II.5.1. Rechtsgeschäftslehre II.5.2. Übung	Dozent/in: Prof. Dr. jur. Konrad Scori Prof. Dr. jur. Konrad Scori

Beschreibung für Modulelement

Code: I.6.1.	Titel des Modulelements: Rechtsgeschäftslehre
------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. jur. Konrad Scori		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 3	SWS: 3	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 75, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 60 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 40 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>Hauptteil: Allgemeine Grundlagen zur Systematik und Anwendung des Rechts Klausurtechnik, Lösung privatrechtlicher Fälle Rechtssubjekte, Rechtsobjekte, Besonderheiten bei juristischen Personen Rechtserhebliche Eigenschaften Die Grundlagen der Lehre vom Rechtsgeschäft und der juristischen Willenserklärung Die allgemeine Vertragslehre: Begriff, Bedeutung, Abschluss, Beendigung von Verträgen Die Lehre von den Willensmängeln Das Recht der Stellvertretung Zeitliche Grenzen der Rechtsausübung</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die Vorlesung dient in erster Linie dazu, die Grundlagen der Rechtsgeschäftslehre zu vermitteln. Um den Umgang mit der abstrakten Fachsprache sowie der noch fremden Gesetzsystematik und das Lernen zu erleichtern, werden zur Erklärung zahlreiche Fallbeispiele aus der Praxis herangezogen. Zur Festigung des Wissens werden regelmäßige Wissensquiz durchgeführt.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Literaturliste wird verteilt, Literatur wird in der Vorlesung vorgestellt</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Ausführliches Skript, Rechtsvokabelsammlung sowie Fallsammlung werden verteilt.</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: I.6.2.	Titel des Modulelements: Übung
------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. jur. Konrad Scori		Status: Professor
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 30 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 30 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 40 %

Ausgestaltung des Modulelements

Lerninhalte: Parallel zur Vorlesung in kleinen Gruppen erfolgen Übungen: Der Umgang mit der abstrakten juristischen Fachsprache und der fremden Gesetzssystematik ist erfahrungsgemäß das Hauptproblem für den Anfänger. Das in der Vorlesung erworbene Wissen soll im selbständigen Lösen von Fällen aus der wirtschaftsrechtlichen Praxis (bezogen auf die Inhalte der Vorlesung) angewendet werden. Eingeübt werden soll auch die Förderung rechtlich-betriebswirtschaftlichen vernetzten Denkens. Aufbauend auf erste Erfahrung in der Gruppenarbeit soll am Ende der Übung jeder Studierende, auch durch Präsentation „als Hausaufgabe“ ausgegebener Fälle, in der Lage sein, wirtschaftliche Sachverhalte auf implizierte rechtlichen Fallkonstellationen zu erfassen.
Lehr-/Lernmethoden: Einüben der Lösungstechniken durch Beispiele durch den Dozenten, Lösung von Fällen in Gruppen- und Eigenarbeit sowie Vortragen der Lösungswege und Diskussion der Begründungen. Nach Erarbeitung der Falllösungen durch die Teilnehmer werden Musterlösungen als Arbeitsblätter zum Nachbereiten verteilt.
Literatur/Lehrmaterial: Vgl. Vorlesung; zudem: werden Fälle mit Musterlösungen zu allen Problembereichen verteilt
Besonderes: Die Studierenden sollen an die für den Anfänger völlig fremde juristische Denkweise herangeführt werden. Die Voraussetzungen und die unterschiedlichen Folgen rechterheblichen Handelns sollen praktisch fallbezogen erfasst werden.

Modulübersicht 2. Semester

2. Semester	Anzahl Gruppen	CR	SWS	Prüfungsleistungen	Modulverantwortlicher
				Art und Dauer (in Minuten)	
II.1. Beschaffung und Produktion		5	4	K 90	Prof. Dr. Matthäus
II.1.1. Produktionsmanagement	1	3	2		
II.1.2. Beschaffungsmanagement	1	2	2		
II.2. Empirische Methoden I		5	4	K 90	Prof. Dr. Wewel
II.2.1. Deskriptive Statistik	3	3	2		
II.2.2. Prognoseverfahren	3	2	2		
II.3. Internes Rechnungswesen		5	5	K 90	Prof. Dr. Barth
II.3.1. Vollkostenrechnung	2	2	2		
II.3.2. Teilkostenrechnung	2	1	1		
II.3.3. Übung	2	2	2		
II.4. Business English		5	4	K 90 + R	Prof. Dr. Sailer, Krottenthaler, Binder-Diez
II.4.1. Business English	2	5	4		
II.5. Wirtschaftsrecht II		5	5	K 90	Prof. Dr. Förschler
II.5.1. Recht der Schuldverhältnisse	2	3	3		
II.5.2. Handelsrecht	2	1	1		
II.5.3. Übung	3	1	1		
II.6. EDV-Systeme im Unternehmen		5	4	K 60 + S	Prof. Dr. Reinert
II.6.1. Systemmodellierung	2	3	2		
II.6.2. EDV-Systeme im Unternehmen	4	2	2		
Gesamt		30	26	6 K (1x60, 5x90) + 1R + 1S	

Modulbeschreibung

Code: II.1.	Modulbezeichnung: BuP Beschaffung und Produktion (SS 2012)
-----------------------	--

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: keine	Nachgelagerte Module: keine
--------------------------------------	---------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Fritz Matthäus		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 5	SWS: 4

Prüfungsleistungen

Art: Klausur, 90 Minuten	Gewichtung: 100 %
------------------------------------	-----------------------------

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Verständnis, Kenntnisse, Fähigkeiten in Bezug auf Grundbegriffe und grundlegende Zusammenhänge im Bereich der Leistungserstellung (Produktion) und der Beschaffung	
Modulelemente: II.1.1. BuP-1: Produktionsmanagement II.1.2. BuP-2: Beschaffungsmanagement	Dozent/in: Prof. Dr. F. Matthäus Prof. Dr. M. Reintjes

Beschreibung für Modulelement

Code: II.1.1.	Titel des Modulelements: BuP-1: Produktionsmanagement
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. Fritz Matthäus		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 3	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 50 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung, Überblick • Produkte • Personal: Arbeitsgestaltung, Entlohnung • Betriebsmittel, Material • Produktionsfunktion, -verfahren, -planung • Zeitwirtschaft • Qualitätsmanagement
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die Vorlesung wird in Form eines interaktiven Unterrichtsgesprächs gehalten. Zur Verarbeitung der vermittelten Inhalte gibt es Übungsmaterial zum angeleiteten Selbststudium.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>umfangreiches Skript mit Übungsaufgaben</p> <p>Literatur, jeweils neueste Auflage (weitere Literaturangaben im Skript):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebel, B.: Produktionswirtschaft. Verlag: Kiehl. • Thonemann, U.: Operations Management. Verlag: Pearson • Vahrenkamp, R.: Produktionsmanagement. Verlag: Oldenbourg • Wiendahl, H.-P.: Betriebsorganisation für Ingenieure. Verlag: Hanser. • Zäpfel, G.: Taktisches Produktionsmanagement. Verlag: de Gruyter.
<p>Besonderes:</p> <p>-----</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: II.1.2.	Titel des Modulelements: BuP-2: Beschaffungsmanagement
-------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Monika Reintjes		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 50 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen 2. Materialversorgung 3. Lieferant 4. Lagerung 5. Teilebedarfsrechnung 6. Bestell- und Lagerhaltungspolitik
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die Vorlesung wird in Form eines interaktiven Unterrichtsgesprächs gehalten. Zur Verarbeitung der vermittelten Inhalte gibt es Übungsmaterial zum angeleiteten Selbststudium und zum gemeinsamen Erarbeiten innerhalb der Veranstaltung.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>umfangreiches Skript</p> <p>Literatur, jeweils neueste Auflage (weitere Literaturangaben im Skript):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arnolds, H. u. a.: Materialwirtschaft und Einkauf. Verlag: Gabler ▪ Bichler, K. u.a.: Beschaffungs- und Lagerwirtschaft. Verlag: Gabler ▪ Kummer, S. u.a.: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, Verlag: Pearson ▪ Thonemann, U.: Operations Management. Verlag: Pearson ▪ Wannenwetsch, H.: Integrierte Materialwirtschaft und Logistik, Verlag: Springer
<p>Besonderes:</p> <p>-----</p>

Modulbeschreibung

Code: II.2.	Modulbezeichnung: Empirische Methoden I
-----------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: ---	Nachgelagerte Module: Empirische Methoden II
------------------------------------	--

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Max C. Wewel		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 5	SWS: 4

Prüfungsleistungen

Art: Klausur, 90 Minuten	Gewichtung: 100 %
------------------------------------	-----------------------------

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• Erstellung, Darstellung und Interpretation von Häufigkeitsverteilungen• Anwendung, Beurteilung und Interpretation statischer Kenngrößen• Erstellung und Beurteilung von Prognosen mit Hilfe mathematisch-statistischer Methoden

Modulelemente: II.2.	Dozent/in: Prof. Dr. Max C. Wewel Dr. Frauke Wolf Dipl. rer. com. Eva Schlenker Lea Renz, B.Sc. Dipl. rer. com. Stefanie Seifert
--------------------------------	--

Beschreibung für Modulelement:

Code: II.2.	Titel des Modulelements: Empirische Methoden I
-----------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Max C. Wewel Dr. Frauke Wolf Dipl. rer. com. Eva Schlenker Lea Renz, B.Sc. Dipl. rer. com. Stefanie Seifert		Status: Professor Lehrbeauftragte Lehrbeauftragte Lehrbeauftragte Lehrbeauftragte	
ECTS-Punkte: 5	SWS: 4	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 36 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 36 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 28 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die statistische Methodenlehre • Eindimensionale Häufigkeitsverteilungen • Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen • Indexzahlen • Regressionsanalyse • Zeitreihenanalyse • Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>In einem interaktiven Lehrgespräch werden den Studierenden die Konzepte der deskriptiven Statistik sowie die Grundmodelle der Regressions- und Zeitreihenanalyse erklärt und anhand von typischen ökonomischen Anwendungen diskutiert, wobei besonderes Gewicht auf Fragen der Interpretation und Adäquation der Methoden gelegt wird. Außerdem werden die Studierenden mit einer Einführung in die grundlegenden Begriffe und Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung auf das nachgelagerte Modul „Empirische Methoden II“ vorbereitet. Regelmäßig gestellte Hausaufgaben, die einzeln oder in Gruppen zu bearbeiten sind und in der jeweils folgenden Lehrveranstaltung ausführlich besprochen werden, ermöglichen es den Studierenden, ihre Lernfortschritte selbst fortlaufend zu kontrollieren. Darüber hinaus sollen die Studierenden nach dem Lehrgespräch die Inhalte reflektieren und ggf. Fragen in das darauf folgende Lehrgespräch einbringen. Die Studierenden haben überdies die Möglichkeit, den Stoff durch zusätzliche Übungsaufgaben im begleitenden Lehrbuch zu vertiefen.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Wewel, M.C.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 2. Auflage, Pearson: München/Boston 2011</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Begleitend wird ein optionales Tutorium in Kleingruppen angeboten.</p>

Modulbeschreibung

Code: II.3.	Modulbezeichnung: Internes Rechnungswesen
-----------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: I.2. Externes Rechnungswesen	Nachgelagerte Module: keine
---	---------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Barth		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 5	SWS: 5

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur, 90 Minuten	100 %

Ausgestaltung des Moduls

<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <p>Die Kosten- und Erfolgsrechnung gehört neben dem externen Rechnungswesen zu den Grundpfeilern des betrieblichen Rechnungswesens. Die Kosten- und Erfolgsrechnung hat die Aufgabe, die durch den Transformationsprozess entstandenen Werteverzehre und erstellten Leistungen aus ökonomischer Sicht zu bewerten. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die Ziele und Verfahren der Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerstück- und Kostenträgerzeitrechnung sowie die informatorischen Zusammenhänge zwischen diesen Teilsystemen auf Basis einer Vollkostenrechnung zu erläutern. Daneben wird das System der Teilkostenrechnung anhand der Deckungsbeitragsrechnung dargestellt. In diesem Zusammenhang werden die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Deckungsbeitragsrechnung für betriebswirtschaftliche Entscheidungen dargestellt. Die Studierenden werden hierdurch in die Lage versetzt, betriebswirtschaftliche Entscheidungen anhand der generierten Informationen zu treffen. Darüber hinaus stellt das gewonnene Wissen die Basis für vielfältige Bewertungen im externen Rechnungswesen dar.</p>
--

<p>Modulelemente:</p> <p>II.3.1. Vollkostenrechnung II.3.2. Teilkostenrechnung II.3.3. Übung</p>	<p>Dozent/in:</p> <p>Herr Maier/Herr Rudolph Herr Maier/Herr Rudolph Herr Maier/Herr Rudolph</p>
---	---

Beschreibung für Modulelement

Code: II.3.1.	Titel des Modulelements: Vollkostenrechnung
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Herr Maier/Herr Rudolph		Status: Lehrbeauftragter
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 60%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 20%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 20%

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>Ziel der Veranstaltung ist es einen Überblick über die Ziele und Verfahren der kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerstück- und Kostenträgerzeitrechnung sowie die informativischen Zusammenhänge zwischen diesen Teilsystemen auf Basis einer Vollkostenrechnung zu erläutern.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ziele und Aufgaben des internen Rechnungswesens 2. Kostenartenrechnung 3. Kostenstellenrechnung 4. Kostenträgerstückrechnung 5. Kostenträgerzeitrechnung
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die theoretischen Lösungstechniken werden in Form eines interaktiven Lehrgesprächs vermittelt. Anhand von zahlreichen Praxisbeispielen wird die praktische Relevanz der Entscheidungen verdeutlicht. Daneben ist ein Selbststudium mit Vor- und Nachbereitung des vermittelten Stoffs notwendig. Durch die Vergabe von Hausaufgaben haben die Studierenden die Möglichkeit den Lernerfolg ständig zu kontrollieren.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barth, T., Barth, D.: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2006 2. Coenenberg, A.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 7. Auflage, Landsberg am Lech, 2009 3. Däumler, K.-D./Grabe, J.: Kostenrechnung 1, Grundlagen, 10. Auflage, Berlin/Herne 2008 4. Däumler, K.-D./Grabe, J.: Kostenrechnung 2, Deckungsbeitragsrechnung, 9. Auflage, Berlin/Herne 2008 5. Eisele, W.: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 7. Auflage, München 2002 6. Heinhold, M.: Kosten-, Erlös- und Erfolgsrechnung, 5. Auflage, Stuttgart 2010
<p>Besonderes:</p>

--

Beschreibung für Modulelement

Code: II.3.2.	Titel des Modulelements: Teilkostenrechnung
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Herr Maier/Herr Rudolph		Status: Lehrbeauftragte
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 60%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 20%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 20%

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>Das System der Teilkostenrechnung stellt die Grundlage für wesentliche betriebswirtschaftliche Entscheidungen dar. Anhand der Deckungsbeitragsrechnung werden die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten zur Unterstützung von betriebswirtschaftlichen Entscheidungen dargestellt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systeme der Kostenrechnung 2. Deckungsbeitragsrechnung / Stufenweise Fixkostendeckungsrechnung 3. Programmoptimierung (ohne Engpass, mit einem Engpass, mit mehreren Engpässen) 4. Make or buy-Entscheidung 5. Verfahrenswahl (ohne Engpass, mit einem Engpass, mit mehreren Engpässen)
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die theoretischen Lösungstechniken werden in Form eines interaktiven Lehrgesprächs vermittelt. Anhand von zahlreichen Praxisbeispielen wird die praktische Relevanz der Entscheidungen verdeutlicht. Daneben ist ein Selbststudium mit Vor- und Nachbereitung notwendig. Durch die Vergabe von Hausaufgaben haben die Studierenden die Möglichkeit den Lernerfolg ständig zu kontrollieren.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barth, T., Barth, D.: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2006 2. Coenenberg, A.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 7. Auflage, Landsberg am Lech, 2009 3. Däumler, K.-D./Grabe, J.: Kostenrechnung 1, Grundlagen, 10. Auflage, Berlin/Herne 2008 4. Däumler, K.-D./Grabe, J.: Kostenrechnung 2, Deckungsbeitragsrechnung, 9. Auflage, Berlin/Herne 2008 5. Eisele, W.: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 7. Auflage, München 2002 6. Heinhold, M.: Kosten-, Erlös- und Erfolgsrechnung, 5. Auflage, Stuttgart 2010

Beschreibung für Modulelement

Code: II.3.3.	Titel des Modulelements: Übung
-------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Herr Maier/Herr Rudolph		Status: Lehrbeauftragte	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 20%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 20%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 60%	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übungen zur Vollkostenrechnung 2. Übungen zur Teilkostenrechnung 3. Zusammenfassende Fallstudie
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die Übungen werden in Form von Übungsaufgaben, Hausaufgaben und einer komplexen Fallstudie durchgeführt. Im Rahmen der Fallstudie wird der Sachverhalt zunächst mit den Methoden der Vollkostenrechnung und anschließend der Teilkostenrechnung gelöst. Die Aufgaben werden in Einzelarbeit oder Kleingruppenarbeit bearbeitet und anschließend präsentiert. Dies erlaubt dem Lehrenden die Kontrolle des Lernerfolgs.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Barth, T., Barth, D.: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2005 Coenenberg, A.G.: Kostenrechnung und Kostenanalyse. Aufgaben und Lösungen, 7. Auflage, Stuttgart 2009 Jandt, J.: Trainingsfälle Kostenrechnung. Übungen und Lösungen, 2. Auflage, Herne/Berlin, 2005 Küpper, H.-U.; Friedl, G; Pedell, G.: Übungsbuch zur Kosten und Erlösrechnung, 6. Auflage, München 2010</p>
<p>Besonderes:</p>

Modulbeschreibung

Code: II.4.	Modulbezeichnung: Business English
-----------------------	--

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: keine	Nachgelagerte Module: keine
--------------------------------------	---------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wilcox		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 5	SWS: 4

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur, 90 Minuten	70 %
Referatsleistungen	30 %

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: The aim of this course is to further develop the students' individual business English proficiency, as well as generally improve their communicative competence, learning skills, and ensure the students possess adequate reading, listening skills & presenting as well as other business communication skills required in today's global business environment. Furthermore, they need to demonstrate an appropriate level of learning competency in English as well as an adequate degree of understanding of international economic & management issues as well as business terms, concepts & systems common in international business.	
Modulelemente: II.4.	Dozent/in: Ms. Jean Stocker, Dip TEB, MA (TESOL) Ms. Karyn Weston, BA, Cert. TESOL Mr. Keith Hana, BSc. hons, PGCE, Cert. TEFL Ms. Vinita Balasubramanian, MA, Cert. of Teaching Business English, Cert. of Cross-cultural Training

Beschreibung für Modulelement

Code: II.4	Titel des Modulelements: Business English
----------------------	---

Organisation

Dozent/in: Lecturers Stocker, Weston, Hanna, Balasubramanian		Status: Lehrbeauftragte
ECTS-Punkte: 5	SWS: 4	Sprache: englisch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 40 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 10 %

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>This class should help prepare students for studying business in English (for academic purposes) as well as for their later positions in internationally active enterprises. The students receive input on selected topics from general and international management as well as various operations/functions (e.g. marketing, HRM, project management), business, finance and banking, international trade and economics etc. The focus is placed on comparative semantics and structures, and developing reading, listening, and writing skills for learning business content in English by doing it. Indeed, the major purport of the course is to test to what extent students are capable of taking notes, picking up social, linguistic, e.g. semantic, and affective differences in meanings across cultures, developing an understanding of business, mgmt. and economic structures and categories, appreciating their respective relationships and interdependencies, internalizing their systems, and gaining insight, in short, learning from the various inputs, albeit, predominately from the lectures, in English.</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p><u>Input:</u> from live-lectures, original-source texts, homework exercises, textbook readings (chapter-wise), supplementary readings, video inputs, current articles from the FT, the Economist etc., with on-going instructor's discussions, updates and in-depth clarifications, all in dialogue with students. As far as possible case studies and critical incidents will also be used.</p> <p><u>Output:</u> interactive, experiential, and as far as possible, communicative didactic methods will be utilized. Students receive lots of practice through exercises, worksheets, simulations, role plays, and case studies. Moreover, they have to make individual presentations and/or carry out communicative assignments in English during the semester for which they will be graded/evaluated, and which will also be evaluated as part of the total grade/mark (Referatsleistungen).</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p><i>Business Proficiency</i>, Klett Verlag</p>

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

Besonderes: Communicative assignments (Referatsleistungen) shall be carried out and evaluated during the semester. They can be in written form and/or be an oral presentation/assignment. They will comprise 30% and the written exam (Klausur – 90 min.) 70% of the total mark/ grade. The respective instructor shall inform the class of what the communicative assignments will consist of well in advance and the students must be present when they are to be carried out.

The class will be carried out with the respective BA class in total in the second semester divided into groups/classes consisting of 15 – 20 (25 max.) students per group.

This course will also make regular use of guest lecturers from HfWU partner universities.

Modulbeschreibung

Code: II.5.	Modulbezeichnung: Wirtschaftsrecht II
-----------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: I.6. Wirtschaftsrecht I	Nachgelagerte Module: IV.4. Unternehmensführung: Gesellschaftsrecht Vertiefungs-Programm UF 5: Rechtsaspekte der Unternehmensführung
--	---

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Förschler		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 5	SWS: 5

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur, 90 Minuten	100 %

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Das Modul vermittelt anwendungsbezogene Kenntnisse im Wirtschaftsrecht. Die Teilnehmer sollen in der Lage sein, im Unternehmen eintretende typische rechtliche Problemfälle einer rechtlich zutreffenden Lösung zuzuführen. Dabei werden systematisch zu beschreitende Lösungswege aufgezeigt und eingeübt. Die Teilnehmer erwerben – aufbauend auf Wirtschaftsrecht I - erweiterte Kenntnisse in relevanten Bereichen des Schuldrechts, Sachenrechts sowie des Handels- und Gesellschaftsrechts, die sie sachgerecht bei der Falllösung anwenden können sollen.	
Modulelemente: II.5.1. Recht der Schuldverhältnisse II.5.2. Handelsrecht II.5.3. Übung	Dozent/in: RA Gunther Bross RAin Dr. Constanze Fenchel RAin Dr. Constanze Fenchel

Beschreibung für Modulelement II.5.1.

Code: II.5.1.	Titel des Modulelements: Recht der Schuldverhältnisse
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: RA Gunther Bross		Status: Lehrbeauftragter	
ECTS-Punkte: 3	SWS: 3	Sprache: deutsch	
Workload: 3 x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 40 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 10 % im Rahmen der Vorlesung	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Relative und absolute Rechte II. Das Eigentum und der Besitz III. Bewegliche und unbewegliche Sachen IV. Der gesetzliche Eigentumserwerb V. Der rechtsgeschäftliche Eigentumserwerb VI. Übereignung unter Eigentumsvorbehalt VII. Grundstücksverkehrsrecht VIII. Der Vertragsinhalt IX. Recht der Allgemeinen Geschäftsbedingungen X. Art und Weise der Leistungserfüllung XI. Leistungsstörungen XII. Der Kaufvertrag XIII. Der Werkvertrag XIV. Verträge außerhalb des BGB XV. Besondere Vertriebsformen: Haustürgeschäfte, Fernabsatzgeschäfte, Verbraucherdarlehen XVI. Kreditaufnahme und Sicherung vertraglicher Ansprüche XVII. Schadensersatzrecht XVIII. Der zu ersetzende Schaden
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Auf der Basis eines Vorlesungsskriptes werden die grundlegenden Lehrinhalte zunächst durch ein interaktives Lehrgespräch gemeinsam erarbeitet, seltener in Vortragsform eingeführt. Dabei stehen nicht nur theoretische Aspekte, sondern die lösungsorientierte praktische Anwendung der Rechtsgrundlagen im Vordergrund. Die Nachhaltigkeit des Lernerfolges wird durch den gezielten Einsatz weiterer Lernmethoden sichergestellt. Dazu gehört der Einsatz von Visualisierungstechniken wie Beamer oder Overhead-Projektor.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Förschler, Peter: Privat- und Prozessrecht, Holzmann Medien, Bad Wörishofen, 13. Aufl. 2011, ISBN 978-3-7783-07779-3</p>

Beschreibung für Modulelement II.5.2.

Code: II.5.2.	Titel des Modulelements: Handelsrecht
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: RAin Dr. Fenchel		Status: Lehrbeauftragte	
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch	
Workload: 1 x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 60 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 40 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 0 % siehe Übung	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Handelsrecht und Handelsgeschäft II. Der Kaufmann III. Die Handelsfirma IV. Die Handelsgeschäfte <p>Insbesondere: Prokura, Handelsregister</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Auf der Basis eines Vorlesungsskriptes werden die grundlegenden Lehrinhalte zunächst durch ein interaktives Lehrgespräch gemeinsam erarbeitet, seltener in Vortragsform eingeführt. Dabei stehen nicht nur theoretische Aspekte, sondern die lösungsorientierte praktische Anwendung der Rechtsgrundlagen im Vordergrund. Die Nachhaltigkeit des Lernerfolges wird durch den gezielten Einsatz weiterer Lernmethoden sichergestellt. Dazu gehört der Einsatz von Visualisierungstechniken wie Beamer oder Overhead-Projektor.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Förschler, Peter: Privat- und Prozessrecht, Holzmann Medien Bad Wörishofen, 13. Aufl. 2011 - ISBN 978-3-7783-0779-3</p>

Beschreibung für Modulelement II.5.3.

Code: II.5.3.	Titel des Modulelements: Übung
-------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. jur. Fenchel	Status: Lehrbeauftragte	
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: 1 x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 0 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 50 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 50 %

Ausgestaltung des Modulelements

Lerninhalte: Systematik der Fallbearbeitung, Umsetzung der Vorlesungsinhalte aus Wirtschaftsrecht II anhand praktischer Rechtsfälle aus wirtschaftsrechtlich relevanten Unternehmensbereichen, die von den Teilnehmern einer juristisch richtigen und wirtschaftlich vernünftigen Lösung zuzuführen sind.
Lehr-/Lernmethoden: Fallbearbeitung in Kleingruppen mit Anleitung durch den Dozenten, Möglichkeit der eigeninitiativen Lösung durch die Studierenden mit anschließender Präsentation des Lösungsweges unter Einsatz von Visualisierungstechniken wie Beamer, Overhead. Dabei sind die Studierenden aufgefordert, neu auftretende Probleme unter Zuhilfenahme von Literatur selbst zu erarbeiten.
Literatur/Lehrmaterial: Förschler, Peter: Prüfungsvorbereitungen Privat- und Prozessrecht, Bad Wörishofen, 8. Aufl. 2010, ISBN978-3-7783-0750-2

Modulbeschreibung

Code: II.6	Modulbezeichnung: EDV-Systeme im Unternehmen
----------------------	--

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: ---	Nachgelagerte Module: ---
------------------------------------	-------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Reinert		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 5	SWS: 4

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur, 60 Minuten	70 %
sonstige Prüfungsleistung	30 %
Für das Bestehen des Moduls sind 50% der Gesamtpunkte erforderlich	

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen:	
<p>Vermittlung von wissenschaftlich-methodischer Kompetenz ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... zum Einsatz von EDV-Systemen in unternehmensspezifischen Problemstellungen • ... zur Modellierung von Systemen unter besonderer Berücksichtigung von EDV-Systemen • ... zur Modellierung und Optimierung von Geschäftsprozessen <p>Vermittlung von Basiskompetenzen in der Nutzung moderner ERP-Systeme auf der Basis von SAP mySAP ERP 6.x</p>	
Modulelemente:	Dozent/in:
II.6.1. Systemmodellierung II.6.2. EDV-Systemlösungen	Prof. Dr. Joachim Reinert

Beschreibung für Modulelement

Code: II.6.1.	Titel des Modulelements: Systemmodellierung
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Joachim Reinert		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 3	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 30 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 30 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 40 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im ersten Teil der Veranstaltung erlangen die Studierenden die Kompetenz Prozesse zu dokumentieren (im Form von Aktivitätendiagrammen der UML), zu analysieren (auf der Basis einfacher statistischer Basisannahmen (Unabhängigkeit von Ereignissen) und darauf aufbauend Optimierungsalternativen abzuleiten. • Im zweiten Teil werden generelle Aspekte von Modellen beleuchtet. Hier lernen die Studierenden problemorientiert mit Modellen zu arbeiten und Problembereiche dieser zu erkennen und ggf. zu vermeiden. Im Anschluss können die Studierenden für einen Gegenstand erkennen, ob es sich um ein Modell handelt und welche generellen Eigenschaften dieses Modell hat. • In einem dritten Teil erhalten die Studierenden eine Einführung in die Aussagenlogik. Sie kennen im Anschluss die formalen Konzepte von Widerspruch und Allgemeingültigkeit und können konkrete Formeln daraufhin überprüfen und formal logische Folgerungen ableiten.
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Der Vorlesungsteil dieses Modulelements wird als interaktives Lehrgespräch abgehalten, das durch das Begleitmaterial unterstützt wird. Die erarbeiteten Konzepte werden in begleitenden Aufgabenstellungen vertieft.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheer, A.-W.: ARIS – Modellierungsmethoden, Metamodelle, Anwendungen, 4. Auflage, Springer, 2001 • Schmuller, J.: Teach Yourself UML in 24 Hours, Sams Publishing, 1999 • Schmuller, J.: Jetzt lerne ich UML, Markt&Technik, 2000 • Erler, T.: UML, bhv, 2000 • Lehner, F., Hildebrand, K., Maier, R.: Wirtschaftsinformatik, Hanser, 1995
<p>Besonderes:</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: II.6.2.	Titel des Modulelements: EDV-Systeme im Unternehmen
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Joachim Reinert		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 40 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 20 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 40 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>Die Studierenden erlernen in dieser Veranstaltung den Nutzen von EDV im Unternehmen zu erkennen und einzuordnen, so dass sie im Anschluss in der Lage sind, bei Fachproblemen zu entscheiden, ob ein EDV-System zur Problemlösung beiträgt. Weiterhin lernen die Studierende mit SAP mySAP ERP 6.x ein konkretes EDV-System für verschiedene Fragestellungen kennen und erarbeiten sich selbst Kenntnisse am EDV-System.</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Der Vorlesungsteil dieses Modulelements wird als interaktives Lehrgespräch abgehalten, das durch das Begleitmaterial unterstützt wird. Für die Erarbeitung der Kenntnisse am SAP-Systeme werden spezifische Fallstudien von den Studierenden individuell durchgeführt.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungsbegleiter • Spezifisch angepasste Fallstudien des SAP Hochschulkompetenzzentrums
<p>Besonderes:</p> <p>In diesem Modulelement können veranstaltungsbegleitend 30% der Gesamtpunkte des Gesamtmoduls erreicht werden.</p>

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Module Description

Code: II.6.	Name: IT-Systems in Business
-----------------------	--

Administration

Module Coordinator: Professor Dr. Joachim Reinert		
Cycle: Winter and Summer semesters	ECTS-Credits: 5	Lecture hours per week: 4
Prerequisites: none	Language of Instruction: German	

Student Evaluation

Written exam (max. 90 minutes)	70 %
Other assessed assignments	30 %
To pass at least 50% of the reachable points are required	

Module Details

Learning Outcomes and Skills: Knowledge Transfer of <ul style="list-style-type: none">• Modelling of Systems with special Regard of EDP Systems• Modelling and Optimizing Business Processes

Course Components: II.6.1 System Modelling II.6.2 EDP-System solutions

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Course Component: II.6.1 System Modelling		
ECTS-Credits: 5	Lecture hours per week: 4	Language of Instruction: German
Course Contents: <ul style="list-style-type: none">● The course is dedicated to modeling with special respect to edp-systems. The following goals are to be achieved:<ul style="list-style-type: none">○ Documenting, analysing and optimising business processes○ Gaining knowledge about models in general, e.g. completeness of models.○ Gaining initial competencies in formal logic.		
Teaching Methods <p>Students get involved into interactive lectures. However, the main part consists of independent and partially IT-based problem solutions. These solutions are connected with concepts of system modelling.</p>		
Text books/Learning resources: <ul style="list-style-type: none">● Lehner, F., Hildebrand, K., Maier, R.: Wirtschaftsinformatik, Hanser, 1995● Lehmann, F.: Integrierte Prozessmodellierung mit ARIS, dpunkt.verlag, 2007● Abts, A., Mülder, W.: Grundkurs Wirtschaftsinformatik, 7. Auflage, Vieweg+Teubner, 2011● Oestereich, B., Bremer, S.: Analyse und Design mit UML 2.3: Objektorientierte Softwareentwicklung, 2. Auflage, Oldenburg, 2009● Balzert, H.: Lehrbuch Grundlagen der Informatik, 2. Auflage, Spektrum, Akad. Verlag, 2004		

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Course Component: II.6.2 EDP-Systemsolutions		
ECTS-Credits: 5	Lecture hours per week: 4	Language of Instruction: German
Course Contents: <ul style="list-style-type: none">• The students are able to assess the specific value of EDP in business environments.• The gain hands on experiences with SAP 6.x ERP-system•		
Teaching Methods Students get involved into interactive lectures and lab based exercises with SAP.		
Text books/Learning resources: <ul style="list-style-type: none">● Lehner, F., Hildebrand, K., Maier, R.: Wirtschaftsinformatik, Hanser, 1995● Lehmann, F.: Integrierte Prozessmodellierung mit ARIS, dpunkt.verlag, 2007● Abts, A., Müller, W.: Grundkurs Wirtschaftsinformatik, 7. Auflage, Vieweg+Teubner, 2011● Oestereich, B., Bremer, S.: Analyse und Design mit UML 2.3: Objektorientierte Softwareentwicklung, 2. Auflage, Oldenburg, 2009● Balzert, H.: Lehrbuch Grundlagen der Informatik, 2. Auflage, Spektrum, Akad. Verlag, 2004		

Modulübersicht 3. Semester

3. Semester	Anzahl Gruppen	CR	SWS	Prüfungsleistungen	Modulverantwortlicher
				Art und Dauer (in Minuten)	
III.1. Betriebliche Finanzwirtschaft		7	6	K 60 + R	Prof. Dr. Sailer
III.1.1. Finanzmathematik	2	2	1		
III.1.2. Investition	2	2	2		
III.1.3. Finanzierung	2	2	2		
III.1.4. Referat	4	1	1		
III.2. Personalmanagement		7	6	K 90	Prof. Dr. Achouri
III.2.1. Grundlagen im Personalmanagement	2	3	2		
III.2.2. Arbeitsrecht	2	2	2		
III.2.3. Übung	3	2	2		
III.3. Empirische Methoden II		6	4	K 90	Prof. Dr. Wewel
III.3.1. Stochastik	3	3	2		
III.3.2. Stichprobenverfahren	3	3	2		
III.4. Volkswirtschaftslehre II		6	5	K 60 + R	Prof. Dr. Hohlstein
III.4.1. Reale Volkswirtschaftslehre	2	3,5	3		
III.4.2. Monetäre Volkswirtschaftslehre	2	1,5	1		
III.4.3. Fallstudien zur Makroökonomik	4	1	1		
III.5. Methodische Grundlagen II		4	2	R	Prof. Dr. Hohlstein
III.5.1. Seminararbeit	6	4	2		
Gesamt		30	23	4 K (2x90, 2x60), 3 R	

Modulbeschreibung

Code: III.1.	Modulbezeichnung: Betriebliche Finanzwirtschaft
------------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: I.2 Externes Rechnungswesen II.3 Internes Rechnungswesen	Nachgelagerte Module: Wahlpflichtmodule des Programms Controlling &/ Finanzen
--	--

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ulrich Sailer		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 7	SWS: 6

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur, 60 Minuten	80 %
Referat	20 %

Ausgestaltung des Moduls

<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden kennen die grundlegenden finanzwirtschaftlichen Prozesse in Unternehmen. Sie sind fähig, elementare Finanzierungs- und Investitionsentscheidungen zu treffen und können das dafür notwendige, finanzmathematische Instrumentarium benutzen. Darüber hinaus sind die Studierenden fähig, die jeweilige Eignung verschiedener Finanzierungsalternativen und Investitionsrechenmethoden abzugleichen. Die vielfältigen Abhängigkeiten zwischen der Finanzierung und der Investition, der betrieblichen Finanzwirtschaft hin zu den volkswirtschaftlichen Rahmenbedingungen, den Kapitalmärkten und den Banken, sind den Studierenden grundlegend bekannt.</p>

<p>Modulelemente:</p> <p>III.1.1. Finanzmathematik III.1.2. Investition III.1.3. Finanzierung III.1.4. Referat</p>	<p>Dozent/in:</p> <p>Dr. Kai Schmid Prof. Dr. Ulrich Sailer Prof. Dr. Uwe Stehr/ Dipl. Bw Grünbacher Prof. Dr. Stehr/ Prof. Dr. Sailer/ Frau Dipl. Betriebswirtin Schmid</p>
---	---

Beschreibung für Modulelement

Code: III.1.1.	Titel des Modulelements: Finanzmathematik
--------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. Kai Schmid		Status: Lehrbeauftragter	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 1	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 40 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 30 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 30 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zinsrechnung 2. Äquivalenzprinzip und Effektivverzinsung 3. Renten 4. Tilgungsrechnung
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die didaktische Konzeption der Veranstaltung folgt einem konstruktivistischen Ansatz. Das bedeutet insbesondere, dass den Lernenden eine aktive Teilnahme und eigenständiges Aneignen und Verarbeiten ermöglicht wird. Daraus erklärt sich auch der hohe Anteil von 30% Übungen an der Veranstaltung.</p> <p>Neben dem Unterrichtsgespräch werden entsprechend aktivierende Lehr-Lern-Methoden eingesetzt wie z. B. verschiedene Formen der Eigenarbeit sowie der Partner- und Kleingruppenarbeit. Darüber hinaus werden die Studierenden angeregt, konkrete Praxisanwendungen mit Hilfe geeigneter Computer-Programme (EXCEL) auch experimentell zu bearbeiten.</p> <p>Zur Festigung und vertieften Bearbeitung erhalten die Studierenden von Woche zu Woche Aufgaben zur eigenständigen Bearbeitung gestellt. Eine Gruppe von jeweils 2 – 3 Studierenden bereitet diese Aufgaben vor und präsentiert und erklärt die Lösung in der darauf folgenden Woche. Die ausführliche Besprechung dieser Aufgaben trägt mit dazu bei, dass die Studierenden ihren Lernerfolg kontrollieren können.</p> <p>Begleitend zur Vorlesung wird ein Skript verwendet, das die erklärenden Teile sowie Aufgabenstellungen enthält. Für die im Unterricht zu erarbeitenden Herleitungen und Lösungen sind Freistellen vorgesehen, die von den Studierenden ausgefüllt werden.</p> <p>Weitere Unterlagen zur Vorlesung sind eine Aufgaben-Sammlung mit Lösungen, eine Formelsammlung sowie Arbeitsblätter für die jeweiligen Gruppenarbeiten.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Zur Vorlesung liegt ein ausführliches Skript mit umfangreichem Aufgabenmaterial vor.</p>

Luderer, Bernd: Starthilfe Finanzmathematik. Stuttgart, Leipzig: Teubner 2002.

Pfeifer, Andreas: Praktische Finanzmathematik. Thun/Frankfurt a. Main: Verlag Harri Deutsch 2000.

Purkert, Walter: Brückenkurs Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Stuttgart, Leipzig: Teubner 2005

Sydsæter, Knut; Hammond, Peter: Essential Mathematics for Economic Analysis. Harlow: Pearson Education 2002.

Tietze, Jürgen: Einführung in die Finanzmathematik. Braunschweig/Wiebaden: Vieweg 2003.

Besonderes:

Als Ergänzung zur Vorlesung wird ein wöchentliches Tutorium angeboten, in dem unter der Anleitung einer Tutorin bzw. eines Tutors weitere Aufgabenstellungen bearbeitet und diskutiert werden. Durch wöchentliche Besprechungen der Dozentin mit den TutorInnen erfolgt eine effektive und zeitnahe Rückkopplung mit der Lerngruppe.

Den TutorInnen wird eine eintägige Schulung zu Themen der Erwachsenenbildung angeboten.

Beschreibung für Modulelement

Code: III.1.2.	Titel des Modulelements: Investition
--------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Ulrich Sailer		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 30 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 20 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen und praktische Bedeutung der Investitionsrechnung 2. Investitionsplanung 3. Ziel/Aufgaben/Methoden der Investitionsrechnung 4. Statische Investitionsrechnung 5. Dynamische Investitionsrechnung 6. Ergänzungen für Investitionsentscheidungen in der Unternehmenspraxis 7. Investitionsentscheidungen bei Unsicherheit
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Vorlesung in zwei Gruppen mit Lehrgesprächen und Übungsaufgaben. Den Studierenden wird ein Skript zur Verfügung gestellt, in dem zahlreiche Übungsaufgaben zur Investitionsrechnung enthalten sind.</p> <p>Im Rahmen der statischen Investitionsrechnung können die Kenntnisse aus dem externen und internen Rechnungswesen gezielt verwendet und erweitert werden. Hier werden zahlreiche Übungsaufgaben, teils in Einzelarbeit, teils in Kleingruppen, bearbeitet. Durch regelmäßige Hausaufgaben und der anschließenden gemeinsamen Besprechung erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihren Wissenstand zu überprüfen. Aufbauend auf die im Modulelement Finanzmathematik erworbenen Fähigkeiten aus der dynamischen Investitionsrechnung werden hier die Methoden auf die praktische Anwendung in Unternehmen übertragen. Durch die Verwendung von Microsoft Excel gewinnen die Studierenden zudem einen Einblick in eine wichtige Methodenkompetenz.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Es wird ein Skript mit umfangreichen Übungsaufgaben zur Verfügung gestellt.</p> <p>Dörsam, P.: Grundlagen der Investitionsrechnung – anschaulich dargestellt, 5. Auflage, Heidenau 2007</p> <p>Kruschwitz, L.: Investitionsrechnung, 12. Auflage, München/ Wien 2008</p> <p>Schäfer, H.: Unternehmensinvestitionen – Grundzüge in Theorie und Management, 2. Auflage, Heidelberg 2005</p>

Besonderes:

Die verwendeten Methoden im Rahmen der dynamischen Investitionsrechnung bauen auf den im Modulelement Finanzmathematik vermittelten Kenntnissen auf. Somit wird eine Brücke geschaffen zwischen den stärker theoretisch-mathematisch Grundlagen und der praktischen Umsetzung in Unternehmen.

Den Studierenden werden umfangreiche Übungsaufgaben zur Verfügung gestellt, um die Fähigkeit zu festigen, komplexe Fragestellungen strukturiert aufzuarbeiten. Diese werden sowohl im Rahmen der Veranstaltung als auch im Selbststudium bearbeitet. Bei der Lösung der Aufgaben wird unter anderem Microsoft Excel verwendet. Es werden zudem auch Fragestellungen bearbeitet, die für die Studierenden persönlich relevant sind (z.B. private Altersvorsorge, Kapitalanlagen).

Beschreibung für Modulelement

Code: III.1.3.	Titel des Modulelements: Finanzierung
--------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Stehr/ Dipl. Bw. Grünbacher		Status: Professor / Lehrbeauftragte
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 20 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 30 %

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen des Finanzmanagements <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ziele / Träger / Instrumente 1.2. Arten der Finanzierung 1.3. Akteure 1.4. Preise und Opportunitätskosten 1.5. Unternehmerisches Risiko 2. Finanzplanung <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Finanzplan als Bestandteil der Unternehmensplanung 2.2. Finanz- / Bilanz- / Erfolgsplanung 2.3. Operative / taktische / strategische Planung <p>Exkurs: Zu den Möglichkeiten von Prognosen</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.4. Business- und Finanzplanung bei Unternehmensgründung 2.5. Private Finanz- und Vermögensplanung 3. Kennzahlen zur Finanzanalyse <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Aussagekraft / Datenzugang 3.2. Kennzahlen und Kennzahlensysteme 3.3. Cash-flow 3.4. Leverage-Effekt 4. Finanzierung <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Parameter zur Optimierung der Finanzierungsstruktur 4.2. Formen der Finanzierung <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Innenfinanzierung - Möglichkeiten und Grenzen 4.2.2. Sonderfinanzierungsformen <ol style="list-style-type: none"> 4.2.2.1. Leasing 4.2.2.2. Factoring 4.2.2.3. Forfaiting 4.2.2.4. Asset Backed Securities 4.2.3. Aussenfinanzierung <ol style="list-style-type: none"> 4.2.3.1. Beteiligungsfinanzierung 4.2.3.2. Fremdfinanzierung 4.2.3.3. Mezzanine
--

Lehr-/Lernmethoden:

In der Vorlesung werden aufbauend auf dem Finanzplan Möglichkeiten und Kriterien zur Optimierung der Finanzierungsstruktur von Unternehmen erarbeitet. Bei der Beurteilung von Finanzierungsalternativen werden insbesondere cash-flow, Unternehmensliquidität, spezifische Finanzierungsrisiken und Unabhängigkeit des Unternehmens Berücksichtigung finden. Dieser Aktionsrahmen für Finanzierungen wird auch anhand von Kennzahlen exemplarisch dargestellt und hinterfragt.

Die Vorlesung orientiert sich dabei vornehmlich an Diskussionen mit den Studierenden, so wird ein ganzheitlicheres, vernetztes Denken sowie konstruktives und problemorientiertes Handeln bei Entscheidungsalternativen im Finanzbereich gefördert.

Literatur/Lehrmaterial:

Klaus **Amann**, *Finanzwirtschaft*, Kohlhammer Verlag, akt. Auflage

Klaus **Olfert**, *Finanzierung*, Kiehl Verlag, akt. Auflage

Perridon/Steiner, *Finanzwirtschaft der Unternehmung*, Vahlen Verlag, akt. Auflage

Besonderes:

Ein umfangreicher Katalog an Übungsfragen (zur vertieften Be- und Erarbeitung des Stoffes durch die Studierenden) wird den Studenten zur Verfügung gestellt.

Ein Skript passt nicht in den methodischen Ansatz dieser Veranstaltung!

Beschreibung für Modulelement

Code: III.1.4.	Titel des Modulelements: Referat
--------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Stehr/ Dr. Sailer/ Frau Schmid		Status: Professoren, Lehrbeauftragte	
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 10 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 30 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 60 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>Eigenständige Bearbeitung und (PowerPoint-) Präsentation von ausgewählten Fallstudien der betrieblichen Finanzwirtschaft in Teamarbeit. Ergebnisorientierte Teamarbeit im Finanzbereich soll so geübt und gefördert werden.</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Teamarbeit mit abschließender (Gruppen-)Präsentation des Problems sowie der erarbeitenden Lösungsvorschläge</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Siehe Modulelemente III 1.1, III 1.2 und III 1.3</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Die Studierenden erarbeiten semesterbegleitend zu vorgegebenen Fallstudien im Team Powerpoint-gestützte Abschlusspräsentationen. Die Teams werden zu Semesterbeginn zusammengestellt. Während der Fallstudienbearbeitungsphase werden den Gruppen Coaching- Termine angeboten.</p>

Modulbeschreibung

Code: III.2.	Modulbezeichnung: Grundlagen im Personalmanagement
------------------------	--

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: keine	Nachgelagerte Module: keine
--------------------------------------	---------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Cyrus Achouri		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 7	SWS: 6

Prüfungsleistungen

Art: Klausur, 90 Minuten	Gewichtung: 100 %, davon 60% Personal, 40% Arbeitsrecht
------------------------------------	---

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Kennenlernen von Bedeutung, Stellung und Grundlagen des modernen Personalmanagements. Vermittlung fachlicher, sozialer und methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten zur Lösung personalwirtschaftlicher, sozialer und arbeitsrechtlicher Problemkreise.	
Modulelemente: III.2.1. Grundlagen Personalmanagement III.2.2. Arbeitsrecht III.2.3. Personalmanagement - Übung	Dozent/in: Prof. Dr. C. Achouri Prof. Dr. A. Hagmann Prof. Dr. C. Achouri

Beschreibung für Modulelement

Code: III.2.1.	Titel des Modulelements: Personalmanagement Grundlagen
--------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Cyrus Achouri		Status: Professor
ECTS-Punkte: 3	SWS: 2	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 100%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 0 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 0%

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>In dieser Grundvorlesung wird ein Überblick über die Grundlagen im Personalmanagement gegeben. Insbesondere wird ein Schwerpunkt auf Personalauswahlverfahren gelegt, um die Studierenden optimal für ihre erste Praktikumsbewerbung vorzubereiten.</p> <p><u>Recruiting:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalplanung - Definition von Anforderungsprofilen nach unternehmensspezifischen Kompetenzmodellen - Kompetenzdefinitionen - Attract - Select - Integrate - Interne Personalbeschaffungswege - innerbetriebliche Stellenausschreibung/Intranet - Print-Stellenanzeige - Internet-Stellenanzeige - Personalberater/Headhunter - sonstige Beschaffungswege <p><u>Personalauswahl:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse Bewerbungsunterlagen - Analyse Lebenslauf - Analyse Bewerbungsanschreiben - Analyse Zeugnisschreibung - Konzeption von strukturierten Interviews - Assessmentcenter (Konzeption, Qualitätskriterien, Eignungsdiagnostik, Moderation, Checkliste, Feedbacktraining, Beobachterschulung, Feedback) - Persönlichkeitstest, insb. MBTI <p><u>Placement:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Newplacement, Outplacement <p><u>AGG:</u></p> <p>Einführung in die relevanten Kenntnisse des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes,</p>

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

soweit sie für Personalmanagement von Bedeutung sind.

Lehr-/Lernmethoden:

Die theoretisch vorgestellten Lösungstechniken werden anhand von vielen Beispielen aus dem unternehmerischen Alltag verdeutlicht. Mit Hilfe von Aufgaben, die in Kleingruppen erarbeitet werden, werden die Methoden geübt. Dies erlaubt dem Lehrenden die Kontrolle des Lernerfolgs. Die alternativen Lösungswege werden mit den Studierenden diskutiert und bewertet.

Literatur/Lehrmaterial:

Vorlesungsbegleitende Pflichtlektüre: Achouri, C: Human Resources Management. Eine praxisbasierte Einführung. Gabler 2011.

Besonderes:

Beschreibung für Modulelement

Code: III.2.2.	Titel des Modulelements: Arbeitsrecht
--------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. iur. Andreas Hagmann		Status: Professor
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 30 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 20 %

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe: Arbeitsvertrag und Arbeitnehmer - Betriebliche Mitbestimmung: Ziele, Themenfelder, Rechtsstellung der BR-Mitglieder - Anbahnungsverhältnis: Ansprüche der Bewerberinnen und Bewerber, sowie Informationsgewinnung über Bewerberinnen und Bewerber - Zustandekommen des Arbeitsverhältnisses: Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz, Nachweisgesetz, Inhaltskontrolle des Arbeitsvertrages - Probezeit und Befristungsvereinbarung - Zentrale Verpflichtungen der Vertragsparteien: Arbeitspflicht und Beschränkung der Arbeitnehmerhaftung, Entgeltzahlungspflicht, Entgeltfortzahlung im Krankheitsfall - Erholungsurlaub: Urlaubsübertragung, Urlaubsabgeltung - Grundzüge des Kündigungsrechts: Ordentliche und außerordentliche Kündigung, Kündigungsschutzgesetz und Besonderer Kündigungsschutz - Tarifrecht: Koalitionsfreiheit Art. 9 Abs.3 GG, Regelungsbefugnis der Koalitionen, Tarifbindung, Arbeitskampf
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>In der Vorlesung werden in erster Linie die Grundlagen des Arbeitsrechts vermittelt. Zur Veranschaulichung sowie zur Einübung der korrekten Fachsprache werden zahlreiche Fallbeispiele herangezogen, die mit den Studierenden im interaktiven Unterrichtsgespräch diskutiert werden.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Angesichts der Fülle und Unterschiedlichkeit der Literatur zum Arbeitsrecht bleibt die konkrete Auswahl den Studierenden überlassen, zumal Literatúrauswahl oft und berechtigt nach subjektiven Kriterien erfolgt.</p> <p>Empfohlen werden u.a. die Studienbücher von Junker, Brox/Rüthers/Henssler, Dütz, oder Hanau/Adomeit, aber auch der Klassiker Schaub.</p>
<p>Besonderes:</p>

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

Beschreibung für Modulelement

Code: III.2.3.	Titel des Modulelements: Personalmanagement - Übung
--------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Cyrus Achouri	Status: Professor	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 0%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 0%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 100 %

Ausgestaltung des Modulelements

Lerninhalte: Den Studierenden werden praktische Umgangsmöglichkeiten für ihre eigenen Bewerbungssituationen vermittelt. Das Spektrum erstreckt sich dabei von der praktischen Gestaltung der eigenen Bewerbungsunterlagen über das Verhalten im Vorstellungsgespräch bis zum Umgang mit zusätzlichen Personalauswahlinstrumenten wie psychologischen Testverfahren, Assessment Centern und ähnlichen Verfahren. Eine Verbesserung der Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen wird dadurch herbeigeführt.
Lehr-/Lernmethoden: Die Studierenden üben und trainieren die in der Vorlesung vermittelten Kenntnisse auf ihre Anwendung in Rollenspielen, Präsentationen und Diskussionen. Dazu werden Assessment-Center-Simulationen durchgeführt, Feedback in der Kommunikation geübt sowie Bewerbungstrainings-Sequenzen durchgeführt. Die Studierenden lernen wie sie Anschreiben und Lebenslauf verfassen, sowie Zeugnisanalyse und -schreibung.
Literatur/Lehrmaterial:
Besonderes:

Modulbeschreibung

Code: III.3.	Modulbezeichnung: Empirische Methoden II
------------------------	--

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: Empirische Methoden I	Nachgelagerte Module: Planung und Entscheidung
--	--

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Max C. Wewel		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 6	SWS: 4

Prüfungsleistungen

Art: Klausur, 90 Minuten	Gewichtung: 100 %
------------------------------------	-----------------------------

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• Kenntnis und praktische Anwendung verschiedener stochastischer Modelle• Anwendung, Beurteilung und Interpretation von Stichprobenverfahren

Modulelemente: III.3.	Dozent/in: Prof. Dr. Max C. Wewel Dr. Frauke Wolff Dipl. rer. com. Eva Schlenker Lea Renz, B.Sc. Dipl. rer. com. Stefanie Seifert
---------------------------------	---

Beschreibung für Modulelement

Code: III.3.	Titel des Modulelements: Empirische Methoden II
------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. Max C. Wewel Dr. Frauke Wolf Dipl. rer. com. Eva Schlenker Lea Renz, B.Sc. Dipl. rer. com. Stefanie Seifert		Status: Professor Lehrbeauftragte Lehrbeauftragte Lehrbeauftragte Lehrbeauftragte	
ECTS-Punkte: 5	SWS: 4	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 36 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 36 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 28 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung • Diskrete und stetige Zufallsvariablen (Grundbegriffe) • Beziehungen zwischen Zufallsvariablen • Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen und ihre Anwendung (Gleichverteilungen, Binomialverteilung, Hypergeometrische Verteilung, Poisson-Verteilung, Exponentialverteilung, Normalverteilung, Lognormalverteilung, Testverteilungen) • Zentraler Grenzwertsatz (Voraussetzungen, Aussage, praktische Bedeutung) • Einführung in die Schließende Statistik • Schätzung unbekannter Parameter • Statistische Hypothesentests (Parametrische und nicht-parametrische Testverfahren)
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>In einem interaktiven Lehrgespräch werden den Studierenden die Konzepte der Stochastik und Stichprobentheorie erklärt und anhand von typischen ökonomischen Anwendungen diskutiert, wobei besonderes Gewicht auf Fragen der Interpretation und Adäquation der Methoden gelegt wird. Regelmäßig gestellte Hausaufgaben, die einzeln oder in Gruppen zu bearbeiten sind und in der jeweils folgenden Lehrveranstaltung ausführlich besprochen werden, ermöglichen es den Studierenden, ihre Lernfortschritte selbst fortlaufend zu kontrollieren. Darüber hinaus sollen die Studierenden nach dem Lehrgespräch die Inhalte reflektieren und ggf. Fragen in das darauffolgende Lehrgespräch einbringen. Die Studierenden haben überdies die Möglichkeit, den Stoff durch zusätzliche Übungsaufgaben im begleitenden Lehrbuch zu vertiefen.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Wewel, M.C.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 2. Auflage, Pearson: München/Boston 2011</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Begleitend wird ein optionales Tutorium in Kleingruppen angeboten.</p>

Modulbeschreibung

Code: III.4.	Modulbezeichnung: Volkswirtschaftslehre II
------------------------	--

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: Volkswirtschaftslehre I	Nachgelagerte Module: Keine
--	---------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Hohlstein		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 6	SWS: 5

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur, 60 Minuten	80%
Referat	20%

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Verständnis gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge (Konjunktorentwicklung, langfristiges Wirtschaftswachstum, Preisniveau und Inflation, gesamtwirtschaftliche Beschäftigung und Arbeitslosigkeit) Verständnis weltwirtschaftlicher Zusammenhänge (Zahlungsbilanzen, Wechselkurse, Welthandel, Kapitalströme und –verflechtungen, Devisenmärkte, reale und monetäre internationale Wirtschaftszusammenhänge) Vermittlung makroökonomischer Analysemethoden (Beschreibung, Erklärung, Prognose und Gestaltung gesamtwirtschaftlicher Entwicklungen, wirtschaftspolitische Beratung) Kennerlernen wirtschaftspolitischer Instrumente (Politische Institutionen, Wirtschaftspolitische Ziele, Rechtliche Zuständigkeiten, Steuern, Staatsausgaben, Geldpolitik, Zölle, Kontingente, etc.)	
Modulelemente: III.4.1. Reale Wirtschaftstheorie und -politik III.4.2. Geld- und Währungstheorie und -politik III.4.3. Fallstudien zur Makroökonomik	Dozent/in: Prof. Dr. Michael Hohlstein Prof. Dr. Herbert Sperber Prof. Dr. Michael Hohlstein

Beschreibung für Modulelement

Code: III.4.1.	Titel des Modulelements: Reale Wirtschaftstheorie und -politik
--------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Michael Hohlstein		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 3,5	SWS: 3	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 88 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 50%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 25%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 25%	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wichtige volkswirtschaftliche Fragestellungen (Konjunktur, Wachstum, Preisniveau / Inflation, Beschäftigung / Arbeitslosigkeit, Außenwirtschaft) 2. Die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (Entstehungs-, Verwendungs- und Verteilungsrechnung, Deflationierung, Kurz- und langfristige Entwicklung des Bruttoinlandsprodukts BIP) 3. Konjunkturtheorie und -politik (Konjunkturphasen, Determinanten der gesamtwirtschaftlichen Angebots- und Nachfragefunktion, Effekte gesamtwirtschaftlicher Vorgänge auf BIP und Preisniveau, Zielsetzungen, Instrumente, Effekte und Zielkonflikte „keynesianischer“ Konjunkturpolitik“) 4. Wachstumstheorie und -politik (Wachstumsdeterminanten: die volkswirtschaftliche Produktionsfunktion: Produktionsfaktoren, Technik, Handelsbeziehungen, Maßnahmen zur Vermehrung und Intensivierung der gesamtwirtschaftlichen Produktionsfaktoren sowie zur Verbesserung der Rahmenbedingungen) 5. Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik (Arbeitslosigkeitsursachen, Arbeitsmarktstatistik, Maßnahmen der Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik) 6. Reale Außenwirtschaftstheorie und -politik (Zahlungsbilanz, Außenwirtschaftliches Gleichgewicht, Freihandel, Zölle, Kontingente, Subventionen)
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Im Rahmen einer interaktiven Vorlesung werden die o. g. Inhalte und Methoden vorgestellt und mit den Studierenden diskutiert. Dabei wird den Studierenden empfohlen, von Woche zu Woche bestimmte Inhalte des Vorlesungsskriptes selbständig durchzuarbeiten. Zur Vertiefung des Stoffes werden in der Vorlesung von den Studierenden Übungsaufgaben bearbeitet und dann im Plenum gemeinsam gelöst.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl. , München 2009 Mankiw, G. N.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 3. Aufl., Stuttgart 2004 Sperber, H. : Wirtschaft verstehen, 4. Aufl., Stuttgart 2012 Vorlesungsskript</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Es wird besonderer Wert auf die Berücksichtigung des aktuellen Wirtschaftsgeschehens und den Bezug zu wirtschaftspolitischen Entscheidungen gelegt.</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: III.4.2.	Titel des Modulelements: Geld- und Währungstheorie und -politik
--------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. Herbert Sperber		Status: Professor
ECTS-Punkte: 1,5	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 38 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 34%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 33%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 33%

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>Die Studierenden werden zunächst mit den zentralen Fragestellungen und Analysekonzepten der Geldtheorie (Geldbegriff, Geldfunktionen, Geldmengenkonzeptionen, Geldschöpfung, Geldnachfrage, Kassenhaltungsmotive) vertraut gemacht. Darauf aufbauend werden die Instrumente (Geldmengensteuerung, Zinspolitik), die Strategie (Inflationsvermeidung, potenzialorientierte Geldpolitik) und die Wirkungsweise (Zins-, Vermögens- und Wechselkurseffekte, Investitions- und Liquiditätsfalle) der Geldpolitik analysiert. Ferner werden den Studierenden die Mechanismen des internationalen Wirtschafts- und Währungsgeschehens (Global Governance, Internationale Institutionen, Internationaler Zins-, Konjunktur- und Preiszusammenhang) sowie die Vorgänge auf dem Devisenmarkt (Wechselkurssysteme, Devisenmarktgeschäfte, Determinanten des Wechselkurses) vermittelt.</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Im Rahmen einer seminaristischen Vorlesung werden die o. g. Inhalte vorgestellt und mit den Studierenden diskutiert. Zur Vertiefung des Stoffes werden in der Vorlesung mit den Studierenden in Gruppenarbeit Fallstudien und Übungsaufgaben mit Bezug zu aktuellen geldpolitischen und außenwirtschaftlichen Vorgängen bearbeitet, gemeinsam diskutiert und gelöst.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl. , München 2009 Görgens, E. et. al.: Europäische Geldpolitik, 4. Aufl., Stuttgart 2004 Sperber, H.: Wirtschaft verstehen, 4. Aufl., Stuttgart 2012 Sperber, H./ Sprink, J.: Internationale Wirtschaft und Finanzen, 2. Aufl., München 2012</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Die Fachinhalte werden anhand ausgewählter Praxisbeispiele und unter besonderer Berücksichtigung des aktuellen Wirtschaftsgeschehens vermittelt.</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: III.4.3.	Titel des Modulelements: Fallstudien zur Makroökonomik
--------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Michael Hohlstein		Status: Professor
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung:	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium:	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 100 %

Ausgestaltung des Modulelements

Lerninhalte: <ol style="list-style-type: none">1. Wichtige volkswirtschaftliche Fragestellungen (Konjunktur, Wachstum, Preisniveau / Inflation, Beschäftigung / Arbeitslosigkeit, Geldpolitik, Außenwirtschaft)2. Konjunkturtheorie und -politik3. Wachstumstheorie und -politik4. Geldtheorie und -politik5. Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik6. Reale und monetäre Außenwirtschaftstheorie und -politik
Lehr-/Lernmethoden: <p>Selbständige Bearbeitung von makroökonomischen Fallstudien in Gruppen. Bei Fragen bzw. Problemen kann Rücksprache mit dem Dozenten genommen werden.</p>
Literatur/Lehrmaterial: <p>Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl., München 2009 Mankiw, G. N.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 3. Aufl., Stuttgart 2004 Sperber, H.: Wirtschaft verstehen, 4. Aufl., Stuttgart 2012 Vorlesungsskript</p>
Besonderes: <p>Es wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Studierenden die theoretischen Erkenntnisse aus den Vorlesungen selbständig auf aktuelle Problemstellungen der Wirtschaftsentwicklung und Wirtschaftspolitik anwenden.</p>

Module Description

Code: III.4.	Name: Economics II
------------------------	------------------------------

Administration

Module Coordinator: Professor Dr. Michael Hohlstein		
Cycle: Winter and Summer semesters	ECTS-Credits: 6	Lecture hours per week: 5
Prerequisites: Economics I		Language of Instruction: German

Student Evaluation

Written exam (max. 60 minutes)	80 %
Term Paper/Presentation	20 %

Module Details

Learning Outcomes and Skills: <ul style="list-style-type: none">● Understanding of Economy as a Whole● Understanding of Global Economic Interrelations● Macroeconomic Analytical Methods● Presentation of Economic Policy Instruments and its Effects
Course Components: III.4.1 Real Economics III.4.2 Monetary Theory III.4.3 Case Studies in Macroeconomics

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Course Component: Real Economics		
ECTS-Credits: 3,5	Lecture hours per week: 3	Language of Instruction: German
Course Contents: <ol style="list-style-type: none">1. Important Economic Problems and Questions2. Macroeconomic Accounting3. Short Term and Long Term Development of Gross Domestic Product (GDP)4. Business Cycle Theory5. Features of Business Cycle Policy6. Growth Theory7. Features of Growth Theory		
Teaching Methods <p>The teaching instructor tries to provide the above mentioned contents and methods by holding an interactive lecture with the students. These shall work out the handover from week to week. To provide a better understanding students are going to deal with case studies and solve exercises together with the teaching instructor.</p>		
Text books/Learning resources: <p>Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl. , München 2009 Mankiw, G. N.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 3. Aufl., Stuttgart 2004 Sperber, H. : Wirtschaft verstehen, 3. Aufl., Stuttgart 2009 Vorlesungsskript</p>		

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Course Component: Monetary Theory		
ECTS-Credits: 1,5	Lecture hours per week: 1	Language of Instruction: German
Course Contents: As fundament, students shall get introduced into main problems and analytical concepts of money theories. Building up on the basic knowledge the students learn the belonging to instruments, strategies, and its effects. Moreover, the teaching instructor shows the forces of the international economic and currency controlling institutions and their inputs.		
Teaching Methods Students get involved into interactive lectures. Moreover, student groups shall solve case studies containing current monetary policy and foreign economics backgrounds.		
Text books/Learning resources: Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl. , München 2009 Görgens, E. et. al.: Europäische Geldpolitik, 4. Aufl., Stuttgart 2004 Sperber, H.: Wirtschaft verstehen, 3. Aufl., Stuttgart 2009 Sperber, H./ Sprink, J.: Internationale Wirtschaft und Finanzen, München 2007		

Degree Program Business Administration (B.Sc.)

Course Component: Case Studies in Macroeconomics		
ECTS-Credits: 1	Lecture hours per week: 1	Language of Instruction: German
Course Contents: <ul style="list-style-type: none">• Important Economic Problems and Questions• Business Cycle Theory• Features of Business Cycle Policy• Growth Theory• Features of Growth Policy• Monetary Policy		
Teaching Methods <ul style="list-style-type: none">• Reading/Studying Economic texts ("Frühjahrs-, Herbstgutachten")• Discussion of theoretical concepts and policy issues• Writing of brief summaries in groups• Problems can be discussed with the professor		
Text books/Learning resources: Frühjahrs- bzw. Herbstgutachten der führenden Wirtschaftsforschungsinstitute Hohlstein, M. u.a.: Lexikon der Volkswirtschaft, 3. Aufl. , München 2009 Mankiw, G. N.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 3. Aufl., Stuttgart 2004 Sperber, H. : Wirtschaft verstehen, 3. Aufl., Stuttgart 2009		

Modulbeschreibung

Code: III.5.	Modulbezeichnung: Methodische Grundlagen II
------------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: Methodische Grundlagen I	Nachgelagerte Module: Bachelor Thesis
---	---

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Hohlstein		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 4	SWS: 2

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Referat: Hausarbeit	100 %

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Anfertigen einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit als Vorstufe zur Bachelor Thesis Präsentation der wichtigsten Ergebnisse in einem Vortrag	
Modulelemente: Parallel stattfindende Seminare mit folgender inhaltlicher Ausrichtung*: Märkte Beschaffung/Produktion/Logistik Wirtschaftsrecht Informationstechnik/EDV International Management *Jede(r) Studierende belegt ein Seminar.	Dozent/in: Prof. Dr. Hohlstein Prof. Dr. Matthäus/Prof. Dr. Reintjes Prof. Dr. Scori Prof. Dr. Staiger Prof. Dr. Herbes

Organisation

Dozent/in: S. O.		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 4	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Seminarsitzung: 15 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 15 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 70 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte: Abhängig von der fachlichen Ausrichtung des jeweiligen Seminars</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden: Anwendung und Überprüfung der Grundlagen wissenschaftliches Arbeiten anhand einer wissenschaftlichen Hausarbeit (Umfang 12 Seiten) Eigener wissenschaftlicher Vortrag zum gewählten Thema (ca. 20 – 30 Min.) Diskussion in der Seminarrunde Feedbackgespräch mit dem Dozenten über Hausarbeit und Vortrag</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial: Poenicke, K.: Die schriftliche Arbeit, München 1985 Rückriem, G. u.a.: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, Zürich 1989 Theisen, R.: Wissenschaftliches Arbeiten, München 1991 Fitzke, C.: Leitfaden für wissenschaftliche Arbeiten und Referate, 5. Aufl., Nürtingen 2011 Fachspezifische Einstiegsliteratur in die jeweilige Thematik</p>
<p>Besonderes: Es wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Studierenden die im Modulelement Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelten Techniken selbständig auf eine betriebswirtschaftliche Themenstellung anwenden und so eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit als Vorstufe zur späteren Bachelor Thesis erstellen können. Zu diesem Zweck wird ein hohes Gewicht auf das persönliche Feedbackgespräch zwischen Dozenten und Studierenden gelegt. Zu beachten ist insbesondere, dass eine Informationsveranstaltung zu diesem Modul mit der Wahl bzw. Zuteilung der Seminargruppen bereits in dem diesem Modul vorangehenden Semester (2. Studiensemester) stattfindet, und dass die Hausarbeit im vorlesungsfreien Zeitraum zwischen 2. und 3. Studiensemester anzufertigen ist!</p>

Module Description

Code: I.4.	Name: Basic Methods II
----------------------	----------------------------------

Administration

Module Coordinator: Professor Dr. Michal Hohlstein		
Cycle: Winter and Summer semesters	ECTS-Credits: 4	Lecture hours per week: 2
Prerequisites: None	Language of Instruction: German	

Student Evaluation

Paper Homework	70 %
Presentation	30 %

Module Details

Learning Outcomes and Skills:

Students shall learn how to write a paper on an economic topic as an exercise for the bachelor thesis. In addition to this, students have to present the acquired knowledges and the main results of their papers.

There are courses with different specialities, for example markets/marketing, logistics/production methods, economic law, IT, accounting, international management. Students have to decide which course they attend to.

Course Components:

Methods of Writing a Scientific Paper – Exercise

Discussion to the topics of the papers

Text books/Learning resources:

Heister, W., Weßler-Poßberg, D.: Studieren mit Erfolg: Wissenschaftliches Arbeiten, Stuttgart 2007

Franck, N., Stary, J.: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 14. Aufl., Paderborn 2009

Theisen, R.: Wissenschaftliches Arbeiten, München 1991

Fitzke, C.: Leitfaden für wissenschaftliche Arbeiten und Referate, 5. Aufl., Nürtingen 2011

Themenspezifische Literatur

Modulübersicht 4. Semester

4. Semester	Anzahl Gruppen	CR	SWS	Prüfungsleistungen	Modulverantwortlicher
				Art und Dauer (in Minuten)	
IV.1. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre		7	5	K 90	Prof. Dr. Hoss
IV.1.1. Unternehmensbesteuerung	2	4	3		
IV.1.2. Steuerplanung	2	3	2		
IV.2. Marketing		8	6	K 60 + R	Prof. Dr. Ramme
IV.2.1. Introduction to Marketing ^E	2	2	1		
IV.2.2. B2B-Marketing	2	3	2		
IV.2.3. Cases in Marketing ^E	4	3	3		
IV.3. Operations Research		5	4	K 90	Prof. Dr. Matthäus
IV.3.1. Operations Research	2	5	4		
IV.4. Unternehmensführung		10	8	K 120	Prof. Dr. Bruck
IV.4.1. Strategisches Management	2	4	3		
IV.4.2. Unternehmensplanspiel - Übung	3	2	2		
IV.4.3. Controlling	1	2	1		
IV.4.4. Gesellschaftsrecht	1	2	2		
Gesamt		30	23	4 K (1x60, 2x90, 1x120) + 1 R	

Modulbeschreibung

Code: IV.1.	Modulbezeichnung: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
-----------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: keine	Nachgelagerte Module: keine
--------------------------------------	---------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günter Hoss		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 7	SWS: 5

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur, 90 Minuten	100 %

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Im Modul Betriebswirtschaftliche Steuerlehre werden die Grundzüge der wichtigsten Steuerarten (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Umsatzsteuer), die Grundzüge der steuerlichen Bilanzierung und die Grundzüge des Verfahrensrechts (Abgabenordnung, Finanzgerichtsordnung) vermittelt. Schwerpunkte der Veranstaltung bilden die Ertragsbesteuerung im Privatvermögen und die Grundzüge des Unternehmenssteuerrechts. Weiterhin werden die betriebswirtschaftlichen Modelle der Steuerplanung vermittelt. Der Schwerpunkt des Moduls liegt in der sogen. Wirkungslehre. Es werden aber auch ansatzweise Elemente aus der Gestaltungslehre aufgegriffen.	
Modulelemente: IV.1.1. Unternehmensbesteuerung IV.1.2. Steuerplanung	Dozent/in: Prof. Dr. Günter Hoss Prof. Dr. Peter Rümmele

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.1.1.	Titel des Modulelements: Unternehmensbesteuerung
-------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Günter Hoss		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 4	SWS: 3	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 60%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 40%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre Finanzwissenschaftliche Aspekte von Steuern Grundzüge Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer Grundzüge Bilanzsteuerrecht Grundzüge formales Recht Rechtsformentscheidung - Modellbetrachtungen</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die Vorlesung wird interaktiv als Unterrichtsgespräch gehalten. Problemstellungen und Fallstudien werden zur Erläuterung vorgestellt und mit den Studierenden diskutiert. Weiteres begleitendes Übungsmaterial ist von den Studierenden in Einzel- und Gruppenarbeit zu bearbeiten. Neben der Vorlesung werden die Studierenden zur Vor- und Nachbereitung zum Studium entsprechender Fachliteratur angehalten.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Bornhofen, M.: Steuerlehre Bande 1 und 2. Gabler, Wiesbaden 2007 Daumke, M.: Grundriss des deutschen Steuerrechts. Erich Schmidt Bielefeld 2002 Rose, G.: Unternehmenssteuerrecht. Erich Schmidt Berlin 2004 Zenthöfer u.a.: Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer. Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2005 Zimmermann u.a.: Einkommensteuer. Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2004</p>
<p>Besonderes:</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.1.2.	Titel des Modulelements: Steuerplanung
-------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Peter Rümmele	Status: Professor	
ECTS-Punkte: 3	SWS: 2	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 60 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 40 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>Gegenstand der Vorlesung „Steuerplanung“ ist die Analyse der Einflüsse der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen und die steuerliche Planung (Steuergestaltung). Inhaltsübersicht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundzüge der steuerlichen Bilanzierung• Einkommensteuer und Lohnsteuer• Grundzüge der Gewerbesteuer• Steuerplanung<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Steuerplanung• Standardmodell mit allgemeiner Gewinnsteuer• Ziele in der Steuerplanung• Standardmodell mit deutscher Ertragsbesteuerung• Standardmodell mit Cashflow-Besteuerung• Standardmodell mit zinsbereinigter Einkommensteuer• Entscheidungsneutralität der Besteuerung• Grundzüge der Körperschaftsteuer• Halbeinkünfteverfahren• Besteuerung und Bilanzierung von Wertpapieren• Grundzüge der Umsatzsteuer

Lehr-/Lernmethoden:

Fragen der steuerlichen Bilanzierung werden vor dem Hintergrund des Systems der doppelten Buchhaltung und der Bewertung (ggfs. unter Heranziehung von Bewertungsmodellen) erörtert. Die Studierenden lernen im Rahmen von fallbezogenen Aufgaben steuerbilanzielle Fragestellungen zu strukturieren und zu lösen. Aufbauend auf den Modellen der dynamischen Investitions- und Finanzierungsplanung werden die Theorie der Steuerplanung und die Grundlagen der Steuersystemtheorie erörtert. Die Studierenden lernen praxisbezogenen Fragestellungen der Steuerplanung zu strukturieren und Lösungswege unter Einsatz des Standardmodells (Net Present Value-Ansatz mit Steuern) zu erarbeiten und die Lösungen kritisch zu hinterfragen (Prämissenkritik, Fragen des Praxisbezugs, alternative Modellansätze etc.).

Die Inhalte werden durch Vorlesung, Fallbeispiele, Fallstudien, Übungsbeispiele und Kontrollfragen vermittelt. Im Rahmen eines vorlesungsbegleitenden Tutoriums wird den Studierenden die Möglichkeit angeboten, die in der Vorlesung vermittelten komplexen Inhalte anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien praxisbezogen anzuwenden und zu vertiefen.

Literatur/Lehrmaterial:

Bornhofen, Manfred: Steuerlehre 1 und 2. Gabler, Wiesbaden 2007.
Haberstock, Lothar/Breithecker, Volker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Schmidt, Berlin 2005.
Horschitz, Harald/Groß, Walter/Weidner, Werner/Fanck, Bernfried: Bilanzsteuerrecht und Buchführung, Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2007.
Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, Oldenbourg, München Wien, 2007.
Rose, Gerd: Die Ertragsteuern, Die Wirtschaft, Berlin 1999.
Schneeloch, Dieter: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 1 und 2. Vahlen München.
Schult, Eberhard: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre. Oldenbourg, München, Wien 2002.
Zenthöfer, Wolfgang/Leben, Gerd: Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer, Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2005.

Besonderes:

Modulbeschreibung

Code: IV.2.	Modulbezeichnung: Marketing
-----------------------	---------------------------------------

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: keine	Nachgelagerte Module: keine
--------------------------------------	---------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ginter		
Modulart: Pflichtveranstaltung		Turnus: semesterweise
Zulassungsvoraussetzungen:	ECTS-Punkte: 8	SWS: 6

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Intro Marketing: written exam 30 minutes	30%
Business Markets and B. Buyer Behavior: written exam 15 minutes	15%
Consumer Markets and C. Behavior: written exam 15 minutes	15%
Papers and presentations Cases in Marketing	40%

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen:
The students will learn the most important concepts in marketing. Special attention is given to Business to Business Marketing, Consumer Behavior and the 4 Ps. The students will also learn how to develop marketing plans, document creative ideas and how to communicate to specified target groups in presentations. This module is completely taught in the English language. Therefore the prerequisite for this class is a sound knowledge of the English language (active listening and speaking skills as well as reading comprehension and writing skills).

Modulelemente:	Dozent/in:
IV.2.1 Introduction to Marketing / Marketing-Grundlagen	Prof. Dr. Miriam Eberhard-Yom/ Prof. Dr. Thomas Ginter
IV.2.2 Business Markets and Business Buyer Behavior	Dipl.-Betw. (FH) Stefan Mareien
IV.2.3 Consumer Markets and Consumer Behavior	Prof. Dr. Iris Ramme
IV.2.4 Cases in Marketing	Dipl.-Betw. (FH) Dennis Köhler/ Dipl.-Betw. (FH) Linda Butzlaff /

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

	Dipl.-Betw. (FH) Stefan Mareien / Dipl.-Kffr. Isabella Friege
--	--

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.2.1.	Titel des Modulelements: Introduction to Marketing / Marketing-Grundlagen
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Miriam Eberhard-Yom/ Prof. Dr. Thomas Ginter		Status: Professoren	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: Englisch / Deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 45 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 55 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 0 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Marketing Environment • Managing Marketing Information / Marketing Analysis • Company and Marketing Strategy • Marketing-Mix
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Lecture with discussion (due to group size not an essential part). The students are provided with copies of the lecture slides which can be downloaded from our neo platform. The lecture slides follow the recommended below mentioned textbook so that it is easy to follow the content of the lecture. In order to make sure the students understand all concepts and details of the lecture there are short partner team work sessions in each lecture where the students answer short questions or have to find real life examples for the issues being discussed during the lecture.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Gary Armstrong, Philip Kotler: Marketing - An Introduction. Prentice Hall 10th ed. 2010 Heribert Meffert, Christoph Burmann, Manfred Kirchgeorg: Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Konzepte - Instrumente – Praxisbeispiele, Wiesbaden 2011</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Guest lecturers from our partner universities</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.2.2.	Titel des Modulelements: Business Markets and Business Buyer Behavior
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dipl.-Betw. (FH) Stefan Mareien		Status: Lehrbeauftragter	
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: english	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 37,5 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 30%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 60%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 10%	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B2B-Markets and Marketing • Buyer Behaviour • Inter-firm Relationships and Networks • Business Market Segmentation • Trends in B2B-Marketing
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Lecture with discussion. The students are provided with copies of the lecture slides which can be downloaded from our neo platform. The lecture slides follow the recommended below mentioned textbooks so that it is easy to follow the content of the lecture.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Brennan / Canning / McDowell (2011): Business-to-Business Marketing, 2nd Edition, SAGE Publications.</p> <p>In addition for German students: Backhaus 2009: Industriegütermarketing, 9. Auflage, Vahlen</p>
<p>Besonderes:</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.2.3.	Titel des Modulelements: Consumer Markets and Consumer Behavior
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Iris Ramme		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 1	SWS: 1	Sprache: english	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 37,5 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 40 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 40 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 20 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Process of Selecting Target Consumers • Methods of Segmentation in Consumer Markets • Important Consumer Markets • Models of Consumer Behavior • Factors Influencing Consumer Behavior • Decision Process in Consumer Markets
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Lecture with discussion. The students are provided with copies of the lecture slides which can be downloaded from our neo platform. The lecture slides follow the recommended below mentioned textbooks so that it is easy to follow the content of the lecture.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Gary Armstrong, Philip Kotler: Marketing - An Introduction. Prentice Hall 10th ed. 2010 Evans, M.; Jamal, A.; Foxall, G.: Consumer Behavior, Wiley 2006</p>
<p>Besonderes:</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.2.4.	Titel des Modulelements: Cases in Marketing
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dipl.-Betw. (FH) Dennis Köhler / Dipl.-Betw. (FH) Linda Butzlaff / Dipl.-Betw. (FH) Stefan Mareien / Dipl.-Kffr. Isabella Friege		Status: Lehrbeauftragte	
ECTS-Punkte: 4	SWS: 2	Sprache: English	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 30 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 20 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 50 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>This course examines the application of current theories and concepts in marketing goods and services effectively to defined target customers from a domestic and global perspective. Topics include market research, identifying target customers, developing product offers, branding, pricing, marketing communications, and distribution channels. The role of marketing is critically examined from the perspective of the consumer, the economy, technology, legal/political issues, and ethical/social responsibility.</p>
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>The students will work in small teams on assignments like developing a strategy and marketing plan or analyzing markets, industries, customers, and competition. They will employ computer technology and online skills in obtaining, analyzing and managing information effectively. They will have to write at least one longer report, one management summary of a given topic and make at least two presentations. One of the presentations will be an ad-lib presentation and the other one will be a PowerPoint supported presentation. They will also work on one in-class assignment in which they have to work on a short project in a team and will communicate the findings of their discussion to their peers. The focus of this class is on carrying out academic research, making presentations, working efficiently in a team and familiarize with marketing topics in the English language.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gary Armstrong, Philip Kotler: Marketing - An Introduction. Prentice Hall 10th ed. 2010 • Books, articles, and online sources researched by the students
<p>Besonderes:</p> <p>None</p>

Modulbeschreibung

Code: IV.3.	Modulbezeichnung: Operations Research (SS 2012)
-----------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: ---	Nachgelagerte Module: ---
------------------------------------	-------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Fritz Matthäus		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 5	SWS: 4

Prüfungsleistungen

Art: Klausur, 90 Minuten	Gewichtung:
------------------------------------	--------------------

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Vermittlung von wissenschaftlich-methodischer Kompetenz zur ... <ul style="list-style-type: none">• Strukturierung und Modellierung wirtschaftlicher Entscheidungsprobleme• Ableitung rationaler Entscheidungen• mathematischen Behandlung von Modellen• praktischen Anwendung und Lösung mathematischer Entscheidungsmodelle• Interpretation der Lösungen und postoptimalen Analysen	
Teilnahme wahlweise Gruppe Matthäus <u>oder</u> Gruppe Scheurle.	Dozent/in: Prof. Dr. Fritz Matthäus Prof. Dr. Ulrich Scheurle

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.3.1.	Titel des Modulelements: Operations Research (Gruppe Scheurle)
-------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Ulrich Scheurle		Status: Lehrbeauftragter	
ECTS-Punkte: 5	SWS: 4	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 36 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 36 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 28 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelle der rationalen Entscheidungsfindung (Grundmodell, Entscheidungssituationen, Bayes-Modell, spieltheoretische Modelle) • Mathematische Grundlagen der linearen Optimierung • Betriebswirtschaftliche Anwendungen der linearen Optimierung • Darstellungsformen, grafische Lösung und Lösungsfälle bei linearen Programmen • Simplex-Algorithmus (einschließlich Zwei-Phasen-Methode) • Spezialprobleme der linearen Optimierung
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die Konzepte der Entscheidungstheorie und der linearen Optimierung werden den Studierenden in einem interaktiven Lehrgespräch erklärt und anhand von typischen ökonomischen Anwendungen diskutiert, wobei besonderes Gewicht auf Fragen der Modellierung und Interpretation gelegt wird. Regelmäßig gestellte Hausaufgaben, die einzeln oder in Gruppen zu bearbeiten sind und in der jeweils folgenden Lehrveranstaltung ausführlich besprochen werden, ermöglichen es den Studierenden, ihre Lernfortschritte selbst fortlaufend zu kontrollieren. Darüber hinaus sollen die Studierenden nach dem Lehrgespräch die Inhalte reflektieren und ggf. Fragen in das darauffolgende Lehrgespräch einbringen.</p>
<p>Besonderes:</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.3.1.	Titel des Modulelements: Operations Research (Gruppe Matthäus)
-------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Fritz Matthäus		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 5	SWS: 4	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 40 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 60 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 0 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolgeplanung • Tourenplanung • Transportproblem • Simulation • Wartesysteme • Netzplantechnik
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Vorlesung mit Diskussion. Die Grundzusammenhänge der jeweiligen Themen werden ausführlich erläutert und anhand von Beispielen gefestigt. Anhand geeigneter Beispiele wird der Bezug zur betrieblichen Wirklichkeit hergestellt. Mittels verschiedenartiger Aufgabenstellungen wird das Verständnis der Thematik vertieft. Entsprechende Aufgaben werden in der Vorlesung gelöst und diskutiert. Weitere Aufgaben mit Musterlösungen sind im Skript enthalten und dienen der eigenständigen Festigung des Stoffes.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umfangreiches Skript mit Übungsaufgaben • Weitere Literatur wird in der Vorlesung genannt.
<p>Besonderes:</p>

Modulbeschreibung

Code: IV.3.	Modulbezeichnung: Planung und Entscheidung (– alte SPO!)
-----------------------	--

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: Empirische Methoden I & II	Nachgelagerte Module: ---
---	-------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Joachim Reinert		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: Vorlesung wird nicht mehr angeboten, Prüfungsleistungen werden, soweit notwendig, weiterhin abgenommen.
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 8	SWS: 6

Prüfungsleistungen

Art: Klausur, 90 Minuten	Gewichtung: 90 % Operations Research Die Klausur ist für die Gruppen Prof. Dr. Matthäus und Prof. Dr. Scheurle unterschiedlich!
sonstige Prüfungsleistung (Aufgabenlösung im Bereich Systemmodellierung)	10 %

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Vermittlung von wissenschaftlich-methodischer Kompetenz zur ...	
<ul style="list-style-type: none"> • Strukturierung und Modellierung wirtschaftlicher Entscheidungsprobleme • Ableitung rationaler Entscheidungen • mathematischen Behandlung von Modellen • praktischen Anwendung und Lösung mathematischer Entscheidungsmodelle • Interpretation der Lösungen und postoptimalen Analysen • Modellierung von Systemen unter besonderer Berücksichtigung von EDV-Systemen • Modellierung und Optimierung von Geschäftsprozessen 	
Modulelemente: IV.3.1. wahlweise: Management Science oder Operations Research IV.3.2. Systemmodellierung	Dozent/in: Prof. Dr. Fritz Matthäus (OR) Dr. Ulrich Scheurle (MS) Prof. Dr. Joachim Reinert (Systemmodellierung)

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.3.1.	Titel des Modulelements: Management Science
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Ulrich Scheurle		Status: Lehrbeauftragter	
ECTS-Punkte: 5	SWS: 4	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 36 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 36 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 28 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelle der rationalen Entscheidungsfindung (Grundmodell, Entscheidungssituationen, Bayes-Modell, spieltheoretische Modelle) • Mathematische Grundlagen der linearen Optimierung • Betriebswirtschaftliche Anwendungen der linearen Optimierung • Darstellungsformen, grafische Lösung und Lösungsfälle bei linearen Programmen • Simplex-Algorithmus (einschließlich Zwei-Phasen-Methode) • Spezialprobleme der linearen Optimierung
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die Konzepte der Entscheidungstheorie und der linearen Optimierung werden den Studierenden in einem interaktiven Lehrgespräch erklärt und anhand von typischen ökonomischen Anwendungen diskutiert, wobei besonderes Gewicht auf Fragen der Modellierung und Interpretation gelegt wird. Regelmäßig gestellte Hausaufgaben, die einzeln oder in Gruppen zu bearbeiten sind und in der jeweils folgenden Lehrveranstaltung ausführlich besprochen werden, ermöglichen es den Studierenden, ihre Lernfortschritte selbst fortlaufend zu kontrollieren. Darüber hinaus sollen die Studierenden nach dem Lehrgespräch die Inhalte reflektieren und ggf. Fragen in das darauffolgende Lehrgespräch einbringen.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berens, W. / Delfmann, W. / Schmitting, W.: Quantitative Planung, 4. Auflage, Schäffer-Poeschel: Stuttgart 2004 • Lawrence, J. A. / Pasternack, B. A.: Applied Management Science, 2nd Edition, John Wiley: New York 2003
<p>Besonderes:</p> <p>Die Vorlesung wird nicht mehr angeboten. Es wird nun im Modul „Operations Research“ von Prof. Dr. Scheurle eine Veranstaltung angeboten, deren Inhalt analog ist und die Grundlage der Klausur für seine Gruppe ist.</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.3.1.	Titel des Modulelements: Operations Research
-------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Fritz Matthäus		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 5	SWS: 4	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 125 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 40 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 60 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 0 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolgeplanung • Tourenplanung • Transportproblem • Simulation • Wartesysteme • Netzplantechnik
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Vorlesung mit Diskussion. Die Grundzusammenhänge der jeweiligen Themen werden ausführlich erläutert und anhand von Beispielen gefestigt. Anhand geeigneter Beispiele wird der Bezug zur betrieblichen Wirklichkeit hergestellt. Mittels verschiedenartiger Aufgabenstellungen wird das Verständnis der Thematik vertieft. Entsprechende Aufgaben werden in der Vorlesung gelöst und diskutiert. Weitere Aufgaben mit Musterlösungen sind im Skript enthalten und dienen der eigenständigen Festigung des Stoffes.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umfangreiches Skript mit Übungsaufgaben • Weitere Literatur wird in der Vorlesung genannt.
<p>Besonderes:</p> <p>Die Vorlesung wird nicht mehr angeboten. Es wird nun im Modul „Operations Research“ von Prof. Dr. Matthäus eine Veranstaltung angeboten, deren Inhalt analog ist und die Grundlage der Klausur für seine Gruppe ist.</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.3.2.	Titel des Modulelements: Systemmodellierung
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Joachim Reinert		Status: Professor
ECTS-Punkte: 3	SWS: 2	Sprache: deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 75 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 30 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 30 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 40 %

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelltheoretische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> ○ Modelle und Realität ○ Eigenschaften von Modellen ○ Konzepte zur Bildung von Modellen • Konzepte der Systemmodellierung <ul style="list-style-type: none"> ○ Ablauforganisation im Unternehmen ○ ARIS-Modellierung ○ UML-Modellierung
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Der Vorlesungsteil dieses Modulelements wird als interaktives Lehrgespräch abgehalten. Der größere Teil ist jedoch der eigenständigen und teilweise EDV-gestützten Erarbeitung von Problemlösungen im Bereich der Konzepte zur Systemmodellierung vorbehalten sowie der Erarbeitung und Vorstellung der Modellierung eines komplexen Systems. Diese Problemlösungen werden auch in Gruppenarbeit durchgeführt.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olfert, K: Organisation, 13. oder 14. Auflage, Kiehl 2006 • Scheer, A.-W.: ARIS – Modellierungsmethoden, Metamodelle, Anwendungen, 4. Auflage, Springer, 2001 • Schmuller, J.: Teach Yourself UML in 24 Hours, Sams Publishing, 1999 • Schmuller, J.: Jetzt lerne ich UML, Markt&Technik, 2000 • Erler, T.: UML, bhv, 2000 • Lehner, F., Hildebrand, K., Maier, R.: Wirtschaftsinformatik, Hanser, 1995
<p>Besonderes:</p> <p>Die Vorlesung wird nicht mehr angeboten. Die sonstige Prüfungsleistung wird jedoch weiterhin angeboten. Der Notenbeitrag dieses Modulelementes beträgt 10 %. Er ergibt sich aus dem Ergebnis der sonstigen Prüfungsleistung (10 %).</p>

Modulbeschreibung

Code: IV.4.	Modulbezeichnung: Unternehmensführung
-----------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: Rechnungswesen II Wirtschaftsrecht I Wirtschaftsrecht II	Nachgelagerte Module: Entsprechende Veranstaltungen in den Vertiefungsprogr. Unternehmensführung und Controlling / Finanzmanagement
---	---

Organisation

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jürgen Bruck		
Modulart: Pflichtfach		Turnus: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 10	SWS: 8

Prüfungsleistungen

Art:	Gewichtung:
Klausur, 120 Minuten	100%

Ausgestaltung des Moduls

<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <p>Das Modul Unternehmensführung vermittelt zentrales Basiswissen in den grundlegenden Managementfunktionen Strategisches Management und Controlling. Darüber hinaus wird der gesellschaftsrechtliche Rahmen der Unternehmensführung beleuchtet. Die Inhalte werden in zumeist interaktiven Vorlesungen vermittelt. In einem Planspiel haben die Studenten Gelegenheit, realitätsnah in die Rolle einer Unternehmensführung zu schlüpfen und den Erfolg „ihres“ Unternehmens durch Entscheidungen, die auf Basis der Umwelt- und Unternehmensanalyse erfolgen, direkt zu beeinflussen. Das Modul Unternehmensführung hat das Lernziel, eine Grundkompetenz im Hinblick auf die Anwendung und das Verständnis der zentralen Managementfunktionen Strategieentwicklung und Controlling sowie des gesellschaftsrechtlichen Rahmens zu generieren.</p>

Modulelemente: IV.4.1. Strategisches Management IV.4.2. Unternehmensplanspiel - Übung IV.4.3. Operatives Controlling IV.4.4. Gesellschaftsrecht	Dozent/in: Prof. Dr. Jürgen Bruck Prof. Dr. Jürgen Bruck Prof. Dr. Thomas Barth Dr. Elisabeth Bingel
--	---

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.4.1.	Titel des Modulelements: Strategisches Management
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. Jürgen Bruck.		Status: Professor
ECTS-Punkte: 4	SWS: 3	Sprache: deutsch
Workload: 4 ECTS-Punkte x 25 = 100 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: Ca. 45 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: Ca. 55 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit Ca. 5 % (Vorlesungsbestandteil)

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der gegenseitige Abhängigkeiten zwischen den Gestaltungsparametern des Managements (Strategie, Organisation, Philosophie / Kultur, Führungsstil, u.a.) sowie zwischen diesen und der Umwelt • Vertiefte Kenntnis des grundlegenden strategischen Planungsprozesses und seiner Komponenten (Zielbildung, Umweltanalyse, Unternehmensanalyse, Strategische Optionen, Strategiewahl, Strategieimplementierung) • Bedeutung von Macht/Hierarchie in Unternehmen und Verständnis für die divergenten Interessen verschiedener Interessengruppen (Corporate Governance) • Grundlegende Kenntnis wesentlicher Aspekte der Personalführung
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Auf Basis eines <i>Skriptes</i>, welches Raum für offene <i>Diskussionen</i> lässt, werden die zentralen Lernziele situationsgerecht entweder durch Vortrag oder, was die Regel darstellt, in Form eines <i>interaktiven Lehrgesprächs</i> erarbeitet. Hierdurch erhält der Dozent eine <i>Rückkopplung über den erzielten Lernerfolg</i>. Die vorgestellten theoretischen Lösungstechniken (Verfahren der Zielbildung, Umwelt- und Unternehmensanalyse, strategische Optionen, Strategiebewertung, etc.) werden durch eine Vielzahl von <i>praktischen Beispielen</i> „erlebbar“ gemacht. <i>Kleingruppenarbeiten</i> vertiefen das Verständnis für die im Praxisalltag auftretenden Probleme. Einzelne <i>Praxisvorträge</i> zeigen die reale Umsetzung der Lerninhalte, unterstreichen ihre Relevanz und fördern damit die Motivation zur Beschäftigung mit der Thematik.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungsskript („Grundgerüst“ der Vorlesung) • Jung, Rüdiger; Bruck, Jürgen; Quarg, Sabine: Allgemeine Managementlehre – Lehrbuch für die angewandte Unternehmens- und Personalführung, 4. Aufl., Berlin 2011.

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.4.2.	Titel des Modulelements: Unternehmensplanspiel – Übung
-------------------------	--

Organisation

Dozent/in: Dr. Jürgen Bruck		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: Ca. 50% (10% Vorlesung, 40% Gruppenarbeit in Prä- senzzeit)	Vor-/Nachbereitung/ Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit: Ca. 50 %		

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktische Anwendung der Vorlesungsinhalte des Moduls (und anderer vorgelagerter Module) ➤ Gesamtgeschäftsführung eines Unternehmens über mehrere Perioden <ul style="list-style-type: none"> – Analyse umfangreicher Umwelt- und Unternehmensdaten – Entscheidungen für alle wesentlichen Unternehmensbereiche treffen – Gruppen sind wie „wirkliche“ Unternehmen im gegenseitigen Wettbewerb ➤ Praktisches Erfahren der Besonderheiten des Arbeitens in Gruppen (gruppendynamische Prozesse, Entscheidungsfindung, Umgang mit Konflikten, etc.)
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Einsatz des renommierten Planspiels „Topsim General Management II“:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realitätsnahe EDV-gestützte Simulation eines Unternehmens/einer Branche ➤ Ausführliche Einführung in das Planspiel durch den Dozenten ➤ Eigenverantwortliche Bearbeitung in Gruppen. In regelmäßigen Gesprächen mit den Gruppen gibt der Dozent unterstützende Hinweise und überprüft den Lernerfolg.
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Ausführliche Begleitunterlagen zum Planspiel</p>
<p>Besonderes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EDV-gestützte Simulation ➤ Bearbeitung in Gruppen ➤ Eine Frage zum Planspiel ist Bestandteil der Klausur zum Modul Unternehmensführung (Klausurteil Strategisches Management)

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.4.3.	Titel des Modulelements: Operatives Controlling
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Prof. Dr. Thomas Barth		Status: Professor	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 1	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: ca. 35%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: ca. 50%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit ca. 15 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnis der theoretischen Grundlagen des Controlling - Grundlegende Kenntnis der vom operativen Controlling wahrzunehmenden Aufgaben (Planung, Kontrolle, Informationsversorgung und Steuerung,) - Verständnis der Aufgaben des operativen Controlling anhand einer integrierten Unternehmensplanung
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Die Funktion und Organisation des Controlling werden durch Vortrag unter Einbeziehung praktischer Beispiele erläutert. Die Funktion des Controlling wird anhand einer Fallstudie zur integrierten Unternehmensplanung eingehend vertieft. Ein ausführliches Vorlesungsskript erleichtert die Fokussierung der Lehrinhalte.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Ausführliches Vorlesungsskript Barth, Thomas, und Barth Daniela: Controlling, 2. Auflage, München 2008 Barth, Thomas, Barth, Daniela: Kosten- und Erfolgsrechnung für Industrie und Handel, Stuttgart 2005</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: IV.4.4.	Titel des Modulelements: Gesellschaftsrecht
-------------------------	---

Organisation

Dozent/in: Dr. Elisabeth Bingel		Status: Lehrbeauftragte	
ECTS-Punkte: 2	SWS: 2	Sprache: deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 50 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: ca. 55%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: ca. 25%	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit ca. 20 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <p>Vermittlung von gesellschaftsrechtlichen Grundkenntnissen (unter Wiederholung der Grundzüge des Handelsrechts) anhand</p> <ul style="list-style-type: none"> - zunächst theoretischer Vorstellung, sodann - interaktiver fallbezogener Erörterung der wesentlichen Gesellschaftsformen (im Personengesellschaftsrecht namentlich GbR, OHG und KG, im Kapitalgesellschaftsrecht GmbH und AG) und deren Besonderheiten, hierbei insbesondere Unternehmensstruktur, Rechtsfähigkeit, Teilnahme am Rechtsverkehr und Haftung
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Vermittelt werden soll Basiswissen im Gesellschaftsrecht bezogen auf die zentralen Unternehmensformen im Personen- und Kapitalgesellschaftsrecht (wobei zunächst handelsrechtliche Grundsätze wiederholt werden). Dabei werden die unterschiedlichen Gesellschaftsformen durch interaktiv gestalteten Vortrag unter Einbeziehung kleinerer praktischer Beispiele eingeführt. Teil jeder Vorlesungseinheit sind - neben den genannten kleineren Beispielen - Fälle, mit denen der erlernte Stoff praktisch angewandt und umgesetzt wird und die das Verständnis für gesellschaftsrechtliche Problemstellungen erleichtern sollen. Die Vorlesungsstruktur sowie die wesentlichen Inhalte werden in einem Vorlesungsskript wiedergegeben. Die Vorlesung als solche wird von einer Power-Point-Präsentation begleitet, welche am Ende des Vorlesungsblocks als weitere Lernhilfe ausgegeben werden kann.</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Gesetze: Textausgaben Aktuelle Wirtschaftsgesetze, z.B. NWB-Redaktion, 23. Aufl. 2010 (Wichtig: BGB, HGB, GmbHG, AktG, PartGG)</p> <p>Vorlesungsskript</p> <p>Klunzinger, Eugen: Grundzüge des Gesellschaftsrechts, Verlag Vahlens, 15. Auflage 2009</p> <p>Hüffer, Gesellschaftsrecht, Verlag Beck, 7. Auflage 2007</p> <p>Timm/Schöne, Fälle zum Handels- und Gesellschaftsrecht I und II, Verlag Beck, 8. bzw. 7. Auflage 2010</p> <p>Hemmer/Wüst, Gesellschaftsrecht, Verlag Hemmer-Wüst, 10. Auflage 2009</p> <p>Förschler, Peter: Privat- und Prozessrecht, 13. Auflage 2011: Grundzüge des Gesellschaftsrechts Kapitel 16</p>

Modulbeschreibung

Code	Modulbezeichnung Seminar Wissenschaftliches Arbeiten
------	---

Beitrag des Moduls zu den Studienzielen

Qualifikationsziele

Die Studierenden erweitern ihre

Fertigkeiten im Fach

Durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen exemplarischen Themen von schriftlichen wissenschaftlichen (Abschluss-)Arbeiten erwerben oder wiederholen die Studierenden wechselnde Inhalte aus dem gesamten Fächerspektrum des Studiums. Der Erwerb fachlicher Kenntnisse und Fähigkeiten steht jedoch nicht im Fokus der Veranstaltung, sondern ergibt sich eher zufällig.

Fertigkeiten bezogen auf Systeme

Da der Systemansatz (nach Hans Ulrich) als einer der wesentlichen Gliederungsansätze für schriftliche wissenschaftliche (Abschluss-)Arbeiten behandelt wird, erlernen die Studierenden den Inhalt dieses Ansatzes und können ihn auf verschiedene fachliche Themen als Ordnungsprinzip anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit, die systemorientierte Gliederungstechnik auf andere Themengebiete zu transferieren.

Fertigkeiten der Selbstorganisation

Die Studierenden verbessern ihre Fertigkeiten der Selbstorganisation im Hinblick auf die Anfertigung schriftlicher wissenschaftlicher (Abschluss-)Arbeiten. Sie gewinnen einen Überblick über alle Phasen der Anfertigung schriftlicher Arbeiten: Themenfindung, Recherche, Gliederung, Schreibphase, gegebenenfalls eigene empirische Forschung, Zusammenarbeit mit Praxisunternehmen, Überarbeitung und technische Fertigstellung. Sie erwerben die Methoden/Instrumente zur erfolgreichen Bewältigung der genannten Phasen. Durch individuelle Übungen und das eigenständige Studium praktischer Beispiele aus schriftlichen wissenschaftlichen Arbeiten verbessern sie ihre methodischen Fähigkeiten.

Die Studierenden befassen sich selbstständig mit der einschlägigen Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten und wenden das erworbene Wissen in der Veranstaltung im Rahmen der praktischen Arbeitsbeispiele an. Insbesondere stärken sie ihre Fähigkeit zur korrekten Zitation im Rahmen schriftlicher wissenschaftlicher (Abschluss-)Arbeiten.

Fertigkeiten im Umgang mit Anderen

Die Studierenden entwickeln in Gruppenarbeit Lösungsansätze für Aufgaben, die in Verbindung mit der Anfertigung schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten stehen, z. B. bezogen auf sinnvolle Themenformulierungen oder die Entwicklung von Gliederungen für exemplarische Themen. Sie recherchieren gemeinsam die erforderliche Informationsbasis, auch im Internet. Die Studierenden führen die Arbeitsergebnisse der Gruppe zu kurzen Gruppenvorträgen zusammen. Dabei verbessern sie ihre Fähigkeiten, sachliche Argumente auszutauschen und auch die eigene Meinung begründet zu verteidigen. Durch die Darlegung der Resultate der Gruppe vor dem Plenum trainieren die Studierenden Präsentationstechnik, Rhetorik sowie Moderationstechnik (bei Fragen oder Kritik aus dem Plenum).

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft Nürtingen

Wissen	Kennen / Verstehen	Anwenden	Übertragen
Fach			
Systeme			
Selbst			
Interaktion			

Inhalte

Das Modul dient dem Erwerb von Methoden zur Anfertigung schriftlicher wissenschaftlicher (Abschluss-)Arbeiten:

- Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
- Die schriftliche wissenschaftliche Arbeit
- Die wissenschaftliche empirische Untersuchung als Bestandteil schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten
- Anwendungsorientierte Praxisprojekte im Rahmen wissenschaftlicher Arbeiten

Lehr-/Lernformen (vgl. Leitfaden Punkt 5)

Vermittlung grundsätzlicher Inhalte und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
 Erlernen von Methoden anhand praktischer Beispiele aus schriftlichen wissenschaftlichen Arbeiten
 Gruppenarbeit mit Ergebnispräsentation
 Inhaltliches und rhetorikbezogenes Feed back durch Veranstaltungsleiter

Literatur/Lehrmaterial:

Theisen, Manuel René: Wissenschaftliches Arbeiten: Technik - Methodik - Form, Vahlen, jeweils neueste Auflage
 Skript Wissenschaftliches Arbeiten
 Praktische Beispiele aus wissenschaftlichen Arbeiten als Übungsmaterial

Besonderheiten:

Zahlreiche praktische Übungen zu schriftlichen wissenschaftlichen Arbeiten

Voraussetzungen für die Teilnahme

Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen	Keine Voraussetzungen
Vorbereitung für das Modul	Beschäftigung mit einschlägiger Literatur/mit dem Skript

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang zu anderen Modulen innerhalb des Studiengangs	Da das Modul dem Erlernen von Methoden zur Anfertigung schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten dient, ist es nützlich für alle (fachlichen) Module, in deren Rahmen eine schriftliche wissenschaftliche Arbeit zu schreiben ist.
Einsatz in anderen Studiengängen	Das Modul ist generell für Studierende aller Studiengänge geeignet, insbesondere für wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge.

Prüfungsleistungen (Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)

Art und Dauer (min)	Anteil %
Keine	

Organisation

Modulverantwortliche/ Prof. Dr. Michael Lerchenmüller		
Modulart Zusatzfach	Turnus Jedes Semester	Dauer 1 Semester
Zulassungsvoraussetzungen keine	ECTS-Punkte keine	Präsenz in SWS 2
Workload 40 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Präsenz/ Kontakt 20 Std. / 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium 10 Std. / 25 %	Aufgaben/Gruppenarbeit 10 Std. / 25 %

Ausgestaltung

Modulelemente	
Modulelemente: Seminar Wissenschaftliches Arbeiten	Dozent/in: Lerchenmüller

Modulbeschreibung

Code: V.I	Modulbezeichnung: Praktisches Studiensemester – Begleitseminar I
---------------------	--

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: keine	Nachgelagerte Module: keine
--------------------------------------	---------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Frau Eva Schoof		
Modulart: Pflichtveranstaltung		Turnus: Jedes Semester
Zulassungsvoraussetzungen: keine	ECTS-Punkte: 30 (für das Praktikum und die Begleitseminare I + II)	SWS: 2 (für Begleitseminar I + II)

Prüfungsleistungen

Art: keine	Gewichtung:
----------------------	--------------------

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Gewinnung von Selbst-Vermarktungskompetenzen im Bewerbungsgespräch Handhabung von Konflikten Einführung in interkulturelle Kompetenz

Modulelemente: V.I.1 Begeleitseminar I – ohne Vorkenntnisse V.I.2 Begeleitseminar I – mit Vorkenntnissen	Dozent/in: Herr Dr. Hendrik Wolff Frau Eva Schoof
---	--

Beschreibung für Modulelement

Code: V.I.1	Titel des Modulelements: Begleitseminar I – ohne Vorkenntnisse
-----------------------	--

Organisation

Dozent/in: Herr Wolff		Status: Lehrbeauftragter	
ECTS-Punkte: 0,5 (von 30 für das Praktikum und die Begleitseminare I + II)	SWS: 2 (geblockt)	Sprache: Deutsch	
Workload: ECTS-Punkte 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung: 50 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 0 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 50 %	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele des Praxissemesters • Auswahl möglicher Unternehmen • Schriftliche Bewerbungsunterlagen • Bewerbungsgespräche • Selbstorganisation beim Praktikum • Erwartungen von Vorgesetzten und Kollegen an den "Neuen"/die "Neue" • Umgang mit kritischen Situationen/Unzufriedenheit im Praktikum
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung mit Diskussion • Gruppenarbeiten • Übung von Bewerbungsgesprächen • Rollenspiele „Unzufriedenheit im Praktikum“
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Angebot an Studierende, im Nachgang ihre schriftlichen Bewerbungsunterlagen von dem Dozenten durchsehen zu lassen und Fragen rund um das Praktikum stellen zu können. Dies wird von den Studierenden sehr gut angenommen.</p>

Beschreibung für Modulelement

Code: V.I.2	Titel des Modulelements: Begleitseminar I – mit Vorkenntnisse
-----------------------	---

Organisation

Dozent/in: Frau Schoof		Status: Lehrbeauftragte	
ECTS-Punkte: 0,5 (von 30 für das Praktikum und die Begleitseminare I + II)	SWS: 2 (wird an einem Tag geblockt)	Sprache: Deutsch	
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:			
Vorlesung/Seminar: 60%	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: keine	Gruppenarbeit: 40%	

Ausgestaltung des Modulelements

<p>Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbung und Gespräch • Lösung von auftretenden Konflikten • Interkulturelle Kompetenz
<p>Lehr-/Lernmethoden:</p> <p>Einführung durch Vortrag</p> <p>Diskussion in der Seminarrunde</p> <p>Dialog zwischen Dozent und Studenten</p> <p>Vertiefung durch praktische Beispiele</p>
<p>Literatur/Lehrmaterial:</p> <p>Hofstede, G.: Culture`s Consequences, 2001</p> <p>Hall, E.T.: Beyond Cultures, 1976</p> <p>Trompenaars, F.: Riding the waves of culture, 1997</p>
<p>Besonderes:</p> <p>Schwerpunkt liegt im Dialog mit den Studenten. Ungeklärte Fragen zu Bewerbungen finden zu Beginn Raum zur Klärung.</p> <p>Die stetig wachsende Globalisierung und Konfrontation mit fremden Kulturen, auch im eigenen Land, führen zu einem erheblichen Bedarf an interkulturell kompetenten Mitarbeitern in allen wirtschaftlichen Sektoren. Ziel ist es den Studenten ihre eventuelle Reserviertheit und Vorbehalte aufzuzeigen und Ihnen neue Blickwinkel zu ermöglichen. Die menschliche wie auch fachliche Offenheit ist eine grundsätzliche Voraussetzung für positive Entwicklungen in beruflichen, als auch sozialen Bereichen.</p>

Modulbeschreibung

Code: V.II	Modulbezeichnung: Praktisches Studiensemester – Begleitseminar II
----------------------	---

Bezüge zu anderen Modulen

Vorgelagerte Module: keine	Nachgelagerte Module: keine
--------------------------------------	---------------------------------------

Organisation

Modulverantwortliche/r: Christine Wolff		
Modulart: Pflichtveranstaltung		Turnus: semesterweise
Zulassungsvoraussetzungen:	ECTS-Punkte: 30 (für das Praktikum und die Begleitseminare I + II)	SWS: 2 (für Begleitseminar I + II)

Prüfungsleistungen

Art: keine	Gewichtung:

Ausgestaltung des Moduls

Lernziele und Kompetenzen: Die Studierenden können aus vier verschiedenen Themenbereichen (Personal, Marketing, Unternehmensstrategie, Nachhaltigkeit) einen Bereich auswählen und verfassen eine wissenschaftliche Kurzarbeit. Ziel ist es einen Bereich des Unternehmens, in dem das Praktikum absolviert wurde, näher zu betrachten. Weitere Aspekte sind Literaturrecherche zu betreiben, wissenschaftlich Aufbereitung von Informationen und Ausarbeitung eines Themenaspektes. Diese Arbeit wird benotet und bei einem Präsentationstermin vorgestellt. Weiterhin erfolgt ein Debriefing und die Reflexion des Praktikums in der Gruppe, um andere Perspektiven und Erfahrungen kennen zu lernen.	
Modulelemente: V.II. Begeleitseminar II	Dozent/in: Frau Wolff

Beschreibung für Modulelement

Code: V.II	Titel des Modulelements: Begleitseminar II
----------------------	--

Organisation

Dozent/in: Frau Wolff	Status: Lehrbeauftragter	
ECTS-Punkte: 1 (von 30 für das Praktikum und die Begleitseminare I + II)	SWS: 1	Sprache: Deutsch
Workload: ECTS-Punkte x 25 = 25 Stunden, mit der folgenden Aufteilung:		
Vorlesung: 20 %	Vor-/Nachbereitung/Selbststudium: 60 %	Bearbeit. v. Aufgaben/Gruppenarbeit 20 %

Ausgestaltung des Modulelements

Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none">• Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit• Literaturrecherche• Präsentation vor der Gruppe• Reflexion des eigenen Praxissemesters• Analyse des Praktikumsunternehmens
Lehr-/Lernmethoden: <ul style="list-style-type: none">• Seminararbeit• Vortrag• Diskussion
Literatur/Lehrmaterial: Willy Christian Kriz/ Brigitta Nöbauer "Teamkompetenz, Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis". 2008
Besonderes: Erfahrungsaustausch in der Gruppe über das Praxissemester