

# Kooperationsformate zwischen HfWU und Schulen

Die Umsetzung der einzelnen Bausteine ist abhängig von der Verfügbarkeit der Mitarbeiter\*innen, Student\*innen und Professor\*innen. Prinzipiell favorisieren wir den Besuch von Schulgruppen an der HfWU, um die Lebenswelt „Hochschule“ für die Schüler\*innen erfahrbar zu machen, aber wir kommen auch gerne an Ihre Schule.

Viele der Formate sind dazu gedacht, kombiniert zu werden. Wir stellen Ihnen gerne einen „Hochschultag“ zur Berufs- / Studienorientierung zusammen und gehen dabei auf Ihre Ideen / Bedarfe ein. Einige der fachspezifischen Angebote eignen sich hervorragend für Projektstage. Die HfWU dient zudem gerne als außerschulischer Lernort im Rahmen von Schülervorlesungen, insbesondere als Seminarkursergänzung. (Jg = J = Jahrgangsstufe = Kursstufe = KS)

## 1. Formate zum Kennenlernen der HfWU

Thema	Inhalt	Dauer	Geeignet für	Anmerkung
<b>Ein Besuch an der HfWU / Hochschultag</b>	Vorstellung der HfWU + Workshop „Standortbestimmung“ + Vortrag „Studium: ist das was für mich?“ + Workshop "Entscheidungsfindung" + Campusführung + Schnuppervorlesung	halbtägig	Klasse 10 – Jg 2 Berufs- / Studienorientierung	Beinhaltet Bausteine, die auch einzeln oder in anderen Kombinationen gebucht werden können
<b>Vorstellung der HfWU</b>	Allgemeine Übersicht über Hochschule, Fakultäten, Studiengänge, Zugangsvoraussetzungen	20 min	Klasse 10 – Jg 2 Berufsorientierung, Elternabend	
<b>Campusführung</b>	Studienscouts führen über das Hochschulgelände	45 min	Klasse 10 – Jg2 Berufsorientierung	Nur in Kombination mit anderen Formaten

## 2. Formate zur Berufs- / Studienorientierung

Thema	Inhalt	Dauer	Geeignet für	Anmerkung
<b>„Studium: ist das was für mich?“</b>	Es werden grundlegende Unterschiede zwischen den Bildungseinrichtungen erarbeitet und Voraussetzungen für ein Studium angesprochen.	45 min	Klasse 10 – Jg 2 Berufsorientierung	
<b>Workshop „Standortbestimmung“</b>	Die Schüler*innen treten in die Auseinandersetzung mit sich selbst und überprüfen: Wo stehe ich gerade, wenn ich an meine berufliche Zukunft denke?	60 min	Klasse 10 – Jg 2 Berufsorientierung	
<b>Workshop "Entscheidungsfindung"</b>	Die Schüler*innen beschäftigen sich intensiv mit ihren Fähigkeiten, Interessen, Werten und Zielen. Es werden Wege zur Entscheidungsfindung aufgezeigt.	90 – 120 min	Klasse 10 – Jg2 Berufsorientierung	
<b>Studiengangpräsentation</b>	Alle Studiengänge und das anschließende Berufsfeld werden vorgestellt.	90 min	Klasse 10 – Jg2 Berufsorientierung	Auch für eine Auswahl, z.B. Studiengänge mit Nachhaltigkeitsfokus, möglich.
<b>„Nix wie weg“</b>	Infos zu Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte und Vorstellung unserer 150 Partnerhochschulen auf der ganzen Welt.	30 – 45 min	Klasse 10 – Jg 2 Berufsorientierung, Sprachunterricht	Student*innen, die im Ausland waren / Vertreterin des International Office berichten
<b>„Wie finanziere ich ein Studium?“</b>	Infos zu Stipendien, Jobs an der Hochschule sowie BAföG	30 – 45 min	Jg 1 – Jg 2	

### 3. Fachspezifische Formate

Thema	Inhalt	Dauer	Geeignet für	Anmerkung
<b>Präsentation von Studiengängen mit Fachbezug</b>	Präsentation eines bestimmten Studiengangs durch Studierende	30 - 45 min	Klasse 10 – Jg 2 Seminar-, Oberstufenkurse, AGs	Häufig in Verbindung mit einer Schnuppervorlesung
<b>Schnuppervorlesung / schülergerechte Vorlesungen / Seminarkursvorlesungen</b>	Beispielvorlesungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Die dt. Energiewende und deren Auswirkungen auf den Klimaschutz“ (Studiengang Energiemanagement)</li> <li>• „Gestaltungsmöglichkeiten eines nachhaltigeren Smartphones“ (Studiengang Produktmanagement)</li> <li>• „Ressourcen der Kommunikation“ (Studiengang Ressourcenmanagement)</li> <li>• „Datenanalyse mit Chat GPT“ (Studiengang BWL)</li> <li>• „Klimawissenschaften in a nutshell“ (Studiengang Zukunftsökonomie)</li> </ul>	45 - 90 min	Klasse 10 – Jg 2 Seminar-, Wirtschafts-, Erdkunde-, Mathe-Kurse	Professor*in aus einem Fachbereich hält eine schülergerechte „Vorlesung“ für Ihren Kurs oder sie / er kommt an Ihre Schule – z.T. sind die Vorlesungen auch auf Englisch buchbar.
<b>Vorlesungsbesuch</b>	Besuch in einer regulären Vorlesung: z.B. betriebs- und volkswirtschaftliche, finanzmathematische, wirtschaftspsychologische, agrarwirtschaftliche, ressourcen- und energiewirtschaftliche, Statistik- oder Rechtsvorlesungen, ...	90 min	Seminar-, Wirtschafts-, Erdkunde-, Mathe-Kurse	Die Erstsemestervorlesungen zu Semesterbeginn (Oktober und März/April) eignen sich dafür besonders.

Thema	Inhalt	Dauer	Geeignet für	Anmerkung
<b>Mathe? Machbar!</b> - <b>Mathe in den Wirtschaftswissenschaften</b>	Realitätsnahe Anwendungsbeispiele von Mathematik im Studium, die zeigen, dass sie lösbar sind.	60 min	Jg 1– Jg 2 Mathe-, Wirtschaftskurse, Berufsorientierung	Diese beiden Bausteine werden gerne parallel angeboten, um die Gruppe nach Bedarf / Interesse aufteilen zu können.
<b>Mathe? Mein Ding!</b> - <b>Statistik des Investierens</b>	Erarbeiten statistischer Grundlagen für das Portfoliomanagement und Risikomanagement von Kapitalanlagen. So wird Mathematik im Zusammenhang mit Finance greifbar.	60 min	Jg 1– Jg 2 Mathe-, Wirtschaftskurse, Berufsorientierung	
<b>„Go international“</b>	Studierende aus anderen Ländern oder auch Gastprofessor*innen berichten auf Englisch über ihre Heimat, Schulsystem, Kultur	30-45 min	Klasse 10 – Jg 2 Sprachenunterricht	Vorträge in englischer Sprache
<b>„Wissenschaftliches Arbeiten“</b>	2-teiliger Workshop: 1. Bibliotheksführung inkl. Rechercheanleitung 2. Workshop zum wiss. Arbeiten und Zitieren	je 90 min	Seminarkurs, Jg 1	
<b>Rollenspiel „Climate Interactive“</b>	Simulation einer UN -Klimaverhandlung: Die Schüler*innen schlüpfen nach einem Briefing in die Rolle von Diplomat *innen der Weltregionen und versuchen, sich auf ein Klimaziel zu einigen.	90 min	Klasse 10 – Jg 2 Gemeinschaftskunde, Wirtschaft, Projektstage	
<b>Start-up Simulation</b>	Simulation einer Gründung basierend auf einer nachhaltigen Geschäftsidee	90 min	Klasse 10 – Jg 2 Wirtschaft, Projektstage	

Thema	Inhalt	Dauer	Geeignet für	Anmerkung
<b>Führung am Bieneninformationszentrum in Tachenhausen</b>	Alles zum Thema Honig- und Wildbienen	2 – 3h von Mai - Juni	Klasse 8 – Jg 2 Biologie, Bienen-AG, Projekttag, Umwelttag	Kleingruppen (etwa 10-12 Schüler*innen) aufgrund des direkten Kontaktes mit Bienenvölkern (Imkerschleier werden gestellt)
<b>Führung in den Versuchsgärten</b>	Botanische Führungen in den Lehr- und Versuchsgärten in der Braike und in Tachenhausen	90 min	Klasse 10 – Jg 2 Biologie, Garten-, Umwelt-AG, Projekttag, Umwelttag	
<b>Fahrradwerkstatt</b>	Tricks und Tipps zur Reparatur von Fahrrädern, Hilfe zur Selbsthilfe	90 min	Klasse 9 – Jg 2 Projekttag	

**Beispiele & aktuelle Infos auf [www.hfwu.de/schulkooperationen](http://www.hfwu.de/schulkooperationen)**

**Weitere Angebote:**

- **Schnupperstudium** in den Pfingst- und Herbstferien (für alle Schulen)
- **Studieninfotag** im November (für alle Schulen)
- **Online-Infoabend für Eltern** mit Infos zu den Studiengängen an der HfWU, Bewerbungsverfahren und -fristen, Finanzierung, Auslandsaufenthalten
- **Individuelle Studienberatung** mit Terminabsprache an beiden Standorten möglich
- **Studieren für 1 Tag** nach Terminabsprache Begleiten einer/s Studierenden über einen Tag in alle Vorlesungen, in die Mensa etc.
- **Bienenkonferenz** für Imker-, Umwelt- und Nachhaltigkeit-AGs sowie Biologie-Kurse

**Ansprechpartnerinnen:** Anne Pollmann | Martina Sagstetter | Jana Straub

**Kontakt:** [schulkooperationen@hfwu.de](mailto:schulkooperationen@hfwu.de)

## **Bachelorstudiengänge an der HfWU:**

1. [Agrarwirtschaft](#)
2. [Automobil- und Mobilitätswirtschaft](#)
3. [Betriebswirtschaft](#)
4. [Gesundheits- und Tourismusmanagement](#)
5. [Immobilienwirtschaft](#)
6. [Internationales Finanzmanagement](#)
7. [Kunsttherapie](#)
8. [Landschaftsarchitektur](#)
9. [Landschaftsplanung und Naturschutz](#)
10. [Nachhaltiges Management – Energiewirtschaft, Produktmanagement, Ressourcenwirtschaft](#)
11. [Pferdewirtschaft](#)
12. [Stadtplanung](#)
13. [Theatertherapie](#)
14. [Wirtschaftspsychologie](#)
15. [Wirtschaftsrecht](#)
16. [Zukunftsökonomie](#)